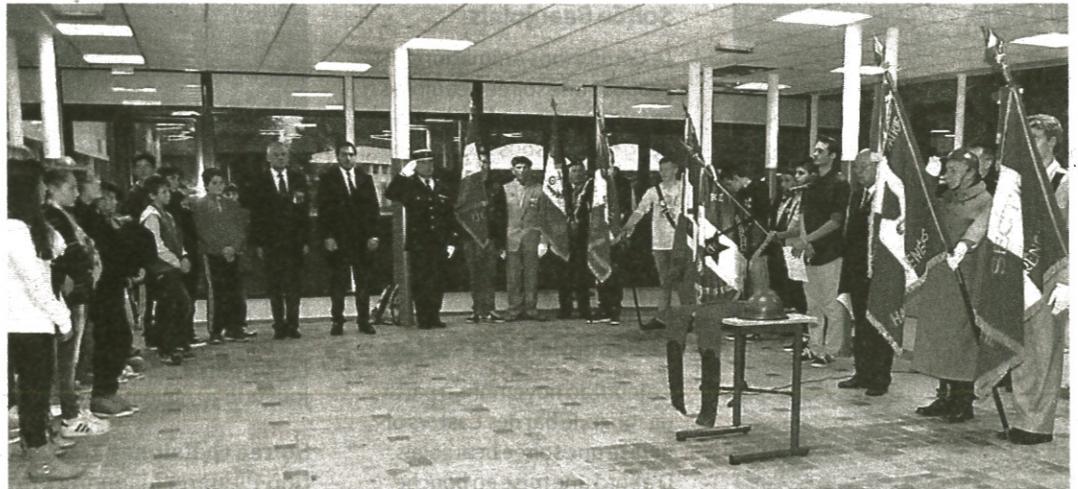


# Commémoration exceptionnelle à PMF

**A** l'invitation de Guy Cassagnet, président de l'Amicale des anciens élèves, et Pascal Touzanne, proviseur de la cité scolaire Pierre-Mendès-France, la commémoration de l'armistice du 11 novembre 1918 a eu lieu en décalage de la date anniversaire pour que les élèves puissent participer à ce travail de mémoire, illustrant le relais de génération en génération. Cette édition 2014, d'une année mémorielle autour du centenaire de la déclaration de guerre et du début des hostilités, a revêtu dans l'établissement scolaire un caractère exceptionnel ; l'épisode météorologique qui a obligé le déroulement de la cérémonie à l'intérieur, hormis le dépôt de gerbe, a renforcé la solennité de la commémoration dans un dispositif favorisant le recueillement partagé. Aux côtés de la communauté



Hommage et témoignages dont la présentation d'un pantalon rouge garance et d'un casque de poilu. / Photo J. P.

éducative de l'établissement et de la délégation des associations patriotiques avec leurs porte-drapeaux, participaient MM. l'inspecteur d'académie des Hautes-Pyrénées, Directeur académique des services de l'Éducation nationale (Dassen) ; Hervé Cosnard ; le colo-

nel Jean-Louis Nabias, président de la Société d'entraide des membres de la Légion d'honneur, la SEMLH des Hautes-Pyrénées ; le major Jean-Pierre Quadri pour la communauté de brigades ; Clément Menet, maire de Vic et ancien élève de l'établissement.

Dans ce cadre d'apprentissages, l'exercice de mémoire et l'acte pédagogique, chaque année renouvelé, à la lecture du message de Kader Arif par le proviseur, s'ajoute une participation des élèves dans l'hommage.

*Josiane Pomès*

## L'HISTOIRE DU MONDE, L'HISTOIRE DES FAMILLES...

Participation des élèves à la commémoration de l'armistice du 11 novembre 1918. L'appel par Maëva Mounicou, Jérémy Mounicou, Alexandre Altémir, Dorian Pardeilhan des noms gravés sur la stèle érigée à la mémoire des anciens élèves morts au cours de deux conflits mondiaux (pour la Grande Guerre, 79 noms de jeunes hommes dont la vie s'est arrêtée au combat pour l'honneur de la France, dans des tranchées ou sur des champs de bataille) ; la lecture d'extraits de lettres de poilus par les élèves Mickaël Lamasse, Mathilde Jaumé ; « La Marseillaise » par des élèves des classes de 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 1, 4 et 6, 4<sup>e</sup>, 1, 4, 5 et 6, 3<sup>e</sup>, 3, 4, 5, seconde 5 ; à noter cette année, le passage du drapeau de chaque association patriotique à des élèves qui l'ont présenté devant chaque porte-drapeau délégué avec un élève porte-drapeau en tenue militaire, Adrian Jouve. La commémoration de l'armistice 1918, relayée ainsi, témoigne que l'histoire du monde est intimement liée à l'histoire des familles, que la mémoire collective et la mémoire individuelle se rejoignent sur des « Morts pour la France ».

*J. P.*



En mémoire de 79 poilus. / Photo J. P.