

Journal N° 29105 Jour de la Terre à Pierre-Mendès-France

Un projet pédagogique s'inscrivant dans la réforme du collège, très précisément le dispositif Enseignement pratiques interdisciplinaires (EPI), proposé aux élèves de 4^e 2 de la cité scolaire Pierre-Mendès-France par Martine Lapeyre, professeur d'anglais, et Nathalie Serra,

professeur d'arts plastiques. Et dans ce dispositif nouveau de l'Éducation nationale, un sujet autour du jour de la Terre, « Earth Day », qui a lieu le 22 avril, dans de nombreux pays, et ainsi que l'indique la professeure de langue, aux États-Unis depuis 1970 (en

France, la première action fut médiatisée en 1990). Une action dédiée à la cause environnementale avec, au-delà des constats et exemples de dégradations, gaspillages, déforestation, un engagement symbolique de proximité. Ainsi, par le biais des arts plastiques, conception et

réalisation d'œuvres éphémères, et sur le support langue anglaise, l'écriture de serments à suspendre à un arbre symboliquement planté au jour dit. Action nomade et itinérante, avec sur la pelouse réalisation d'un planisphère avec des matériaux biodégradables tels papiers, emballages cartons aux couleurs différentes pour représenter les continents, mers et océans... Et puis, avec de seuls matériaux de récupération et recyclables (dont une quantité d'emballages plastiques), construction d'un abri. Cette édition 2017 dans l'établissement scolaire ayant la particularité d'avoir été partagée par les élèves de Nouvelle-Zélande lors de la plantation d'un cerisier (arbre fruitier ayant été choisi par les élèves) ; un « Earth Day », journée mondiale pour la Terre, et ici, en Val d'Adour, de portée intercontinentale. Une génération consciente de l'héritage collectif, de l'urgence à agir en mettant fin aux incantations.

J. P.



Engagement international pour l'environnement.