

VIC-EN-BIGORRE

# Aérospatiale : un éventail de métiers de la terre à l'espace



Rendez-vous dans dix ans au centre spatial de Guyane ? / Photo J. P.

Les élèves de la classe de seconde (enseignement d'exploration Méthodes et pratiques scientifiques, MPS) de la cité scolaire Pierre-Mendès-France ont participé à l'opération « L'espace, c'est classe » ; une opération dans le cadre de l'accord de partenariat de 2009 entre le Centre national d'études spatiales (CNES) et l'académie de Toulouse, et dont l'objectif est de « contribuer à la diffusion de la cul-

ture scientifique, technologique et industrielle en Midi-Pyrénées ». C'est ainsi que, sélectionnés, ils ont pu, avec leur professeur de sciences physiques, Benoît Delcros, accueillir Pierre Casenove, ingénieur, qui, au CNES, est « responsable développement outils navigation », pour une conférence, où il a été question de satellites, de géolocalisation, d'applications, de géodésie... Si les termes de smartphone ou GPS

« parlent » à beaucoup, dès qu'on passe à Galileo Glonass, Beidou, Data... des voies s'ouvrent de l'Europe à la Russie en passant par la Chine ! De la question candide « Combien de satellites pour couvrir toute la terre ? » et la réponse du scientifique « entre 24 et 32 sur 3 plans à 23.222 km d'altitude », aux cursus d'études (techniciens, ingénieurs...) et métiers du spatial (un catalogue impressionnant, cartographie, élec-

tronique, thermique, mécanique, informatique, optique, radar, génie civil, propulsion, pyrotechnie, conduite de vol, météo... et un impératif, l'anglais obligatoire), des informations, et puis, de la part du conférencier, à la fois un constat et, oui, quasiment une interpellation, « ce ne sont pas des métiers masculins, les femmes ont toute leur place », déplorant même leur absence dans le secteur.

J. P.