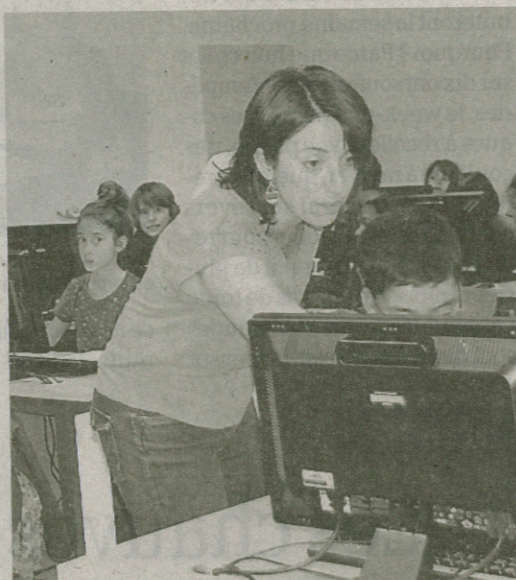


Un avant-goût du collège

Élèves dans les écoles du secteur autour de la cité scolaire Pierre-Mendès-France vicquoise, ils ont été reçus pour ce qui, en termes de l'Éducation nationale, correspond à une « journée d'inclusion ». En fait, pour l'établissement vicquois et l'équipe de direction, une mobilisation sur deux journées, l'une concernant 110 écoliers de cours moyen 2 (voire CM1), l'autre 73. Le principal du collège, Régis Boulay, indiquant que la procédure de la journée d'inclusion est celle de l'immersion dans l'établissement quasiment identique à celle de la journée d'un collégien, dont 4 heures de cours, repas au restaurant scolaire... Réunions d'information avec les parents, journées « Portes ouvertes », visite de l'établissement... autant de moyens développés pour que le passage de l'enseignement primaire à l'enseignement secondaire soit le plus naturel possible.



J. P. De l'usage pédagogique des écrans./Photo J. P.



Cours de musique avec pratique instrumentale./Photo J. P.