

# À Pierre-Mendès-France : nouveaux venus et nouveautés

Une cité scolaire avec collège, lycée général et lycée professionnel voit forcément, chaque année, des mouvements de personnels et la mise en place de modalités nouvelles. Ainsi, pour cette rentrée, le proviseur Pascal Touzanne a accueilli, dans l'équipe PMF, Christine Do Santos (espagnol, collègue), Stéphanie Buisson (éducation physique et sportive, collègue, et lycée général), Anne-Cécile Blanc (sciences de la vie et de la terre, SVT, collègue, LG), Sarah Gonzalez (sections d'enseignement général et professionnel adapté, Segpa), Hélène Lagrange (Segpa, logistique, collègue/lycée professionnel), Dominique Peretti (maths sciences, LP), Corine Pettinato (logistique, LP), Modina Apollon (français, LG), Yannick Santos (maths sciences, LP), Nadine Desmedt (principale adjointe), Fanny Grateloup (prévention santé environnement, LP).

## Devoirs faits

Au rang des nouveautés ou innovations, outre la réforme des lycées à venir, le proviseur confirme, pour le collège, « le dispositif devoirs faits, éprouvé l'an dernier et qui a très bien fonctionné ». Il rappelle le vote en



Les nouveaux de l'équipe pédagogique./Photo J.P.

conseil d'administration, à la sortie de juillet, pour l'abandon des évaluations notées sur 20 : « Les élèves continueront bien évidemment à être évalués, le système choisi étant l'évaluation des compétences en référence à l'évaluation du socle commun de connaissances, compétences, culture » et ajoute « ce système, plus précis dans la reconnaissance des réussites et des échecs des élè-

ves doit leur permettre de poursuivre leurs apprentissages et de développer de nouvelles compétences et pour ceux plus en difficulté leur permettre, grâce au diagnostic établi par les enseignants, d'identifier clairement les difficultés et proposer une aide et de la remédiation ». Avec des tests de positionnement en classe de 6<sup>e</sup> ainsi qu'en classe de seconde, au lycée général et au lycée profes-

sionnel, les points forts et lacunes des élèves de ces niveaux pourront être identifiés et permettront la mise en place d'un accompagnement personnalisé adéquat. Enfin, élargissement de l'offre au lycée professionnel, en prothèse dentaire, avec l'ouverture d'un bac professionnel en un an pour des élèves déjà titulaires d'un bac général ou technologique.

J.P.