

Étapes du « Parcours avenir » pour les 3e Segpa de PMF

Le contexte sanitaire incertain à plus d'un titre, l'est particulièrement pour mener à bien les projets pédagogiques, dont les stages. Séverine Vignasse, directrice-adjointe de la Section d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) du collège de la cité scolaire Pierre Mendès-France, fait un point d'étape. Avant les choix qui engagent chacun dans leur parcours d'avenir, des visites et rencontres ont été programmées et maintenues sur des sites de for-

mations professionnelles, établissements qui ont bien voulu ouvrir leurs portes malgré les protocoles sanitaires à mettre en place. Premières étapes au lycée Sixte-Vignon à Aureilhan, lycée Adriana à Tarbes, et lycée Jean-Monnet à Vic, avant celles de mars prévues dans d'autres établissements : lycée Lau-tréamont, Reffye et Ecole des Métiers (CFA) de Tarbes.

* Palette de formations

À Sixte-Vignon, les jeunes vic-quois ont découvert des lieux,

des programmes d'apprentissages et des apprenants des sections CAP maintenance des véhicules option voitures particulières, CAP charpente, CAP couverture, CAP monteur en installation thermiques. Au lycée de l'Horticulture et du Paysage Adriana, les formations de CAP Jardinier paysagiste et de CAP maintenance des matériels d'espaces verts ont particulièrement attiré leur attention (3 élèves se destinent à une formation de jardinier-paysagiste, choix

défini après des stages en entreprises). Enfin, la visite à Jean-Monnet, a confirmé la large palette des métiers de l'agriculture et la forêt dont le CAP travaux forestiers.

Pour l'équipe des enseignants de la Segpa et pour les élèves de la classe de 3e, satisfaction de l'objectif d'une information la plus large et complète possible, avec une difficulté cependant, celle de trouver des stages en entreprise.

JP

