

Accueil et engagements à Pierre-Mendès-France

Une cité scolaire avec 3 établissements (lycée professionnel, collège, lycée général,) dont les effectifs respectifs à la rentrée étaient de 205, 317, 617, c'est une communauté avec ses équipes de direction, administratives, pédagogiques, techniques, autour des élèves. Ceux-ci, collégiens et lycéens dans un parcours au long cours pour les plus jeunes des classes de sixième ; et dont cette année scolaire 2021/2022 a démarré dans des conditions qui ont nécessité des aménagements divers. Le proviseur Stéphane Angla aura l'occasion de préciser « la pré-rentre des enseignants s'est déroulée sur 2 jours afin de préparer au mieux et collectivement la rentrée des élèves et l'organisation pédagogique de l'année scolaire. Ceci était très important car l'équipe de direction est, cette année constituée de 2 nouveaux conseillers principaux d'éducation (CPE) et d'une nouvelle proviseure adjointe sur le lycée général ». À ce rang : Mathilde Mognier, CPE au collège ; Julien Jazie, CPE au lycée professionnel ; et donc Mathilde Martin, venant du lycée Paul-Mathou de Gourdan-Polignan dans le Comminges où elle exerçait également au poste de proviseure adjointe. À noter dans les nouveaux venus, Pauline Ber-



Intégration et continuité.

trand-Galy en Unité localisée pour l'inclusion scolaire (ULIS), Marie Paquet qui enseignait dans la Section d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) au collège Pyrénées de Tarbes et qui donc rejoint l'équipe de PMF (une affectation appréciée dans un établissement où « beaucoup de choses se mettent en place pour l'enseignement inclusif ») et Clara Conde. Nouveaux venus aussi dans l'établissement en maths-sciences, Manon Sandevor, ainsi que Romain Carrou en éducation physique et sportive ; professeur d'EPS arrive du Lot, d'un lycée de Cahors, et « heureux de rentrer en Hautes-Pyrénées, dans cet établissement réputé dy-

namique en EPS ».

*** Culture et Développement durable.** Dans les thèmes prioritaires à reconduire ou confirmer, le proviseur Angla rappellera le projet « quart d'heure lecture à généraliser sur toute la cité », et dont les modalités seront définies en concertation ; une opération pour tous, personnels, élèves et étudiants dans le but de favoriser la lecture « redonner goût de la lecture, lecture plaisir ». Par ailleurs une présentation de l'offre culturelle a été développée avec les trois partenaires de proximité, le Pôle Octav de la communauté de communes Adour-Madiran, le Parvis et la Fédération des Œuvres laïques. Du développement durable, il sera rap-

pelé l'obtention par la cité scolaire du label « E3D » sigle pour « École/Établissement en Démarche de Développement Durable » ; il s'agit d'une démarche globale apportant des solutions concrètes qui répondent dans le cadre des enseignements, projets éducatifs, parcours et dispositifs, à la gestion la gestion énergie-eau-déchets de l'établissement.

On le voit, au-delà de l'impact du contexte sanitaire qui depuis deux années scolaires modifie sinon détermine la vie des établissements d'enseignement, les équipes de terrain de l'Education Nationale tiennent la barre pédagogique et citoyenne.

Josiane Pomès