

Laïcité du « fondement républicain » à la pédagogie ludique



Présentation.

Une journée nationale institutionnalisée en référence à la Loi du 9 décembre 1905 restée dans l'histoire et la mémoire collective comme « Loi de séparation de l'église et de l'Etat ». Marquée en ce mois de décembre 2021 dans l'établissement d'enseignement public, la cité scolaire Pierre Mendès-France par la visite d'une délégation de représentants de l'État dans le département, des services préfectoraux et académiques. Ainsi le proviseur Stéphane Angla, et l'équipe pédagogique du collège, Séverine Vignasse, Mathilde Molignier et Marie Paquet, avec les élèves de 4e de la Section d'enseignement général et profes-

sionnel adapté (SEGPA), Léona, Talia, Kyllian, Camille, Mathis C, Théo, Anabella, Brandon, Eva et Anissa, Mathis B et Matéo, ont présenté le projet réalisé autour de la laïcité « notion difficile abordée de manière ludique » par l'organisation d'une « Escape Game ». Le préfet, Rodrigue Furcy et Jean-Manuel Acriz chargé de mission à la Préfecture des Hautes-Pyrénées, Thierry Aumage, inspecteur d'Académie et directeur des services académiques, avec Florent Lafabrie directeur du réseau Canopé (anciennement Centre national de documentation pédagogique, est un établissement public à caractère administratif et éditeur de

ressources pédagogiques public, dépendant du ministère de l'Éducation nationale français, ont fait plus que découvrir les aventures de « l'Escape Game ». Séverine Vignasse, directrice de la Segpa rappellera la genèse du projet pédagogique et le partenariat engagé avec la Division des Élèves et de l'Organisation Scolaire (DEOS) de l'Inspection académique, les services de la Préfecture, le réseau Canopé pour concrétiser la journée symbolique de la laïcité, jusqu'à « l'Escape Game » s'appuyant sur une exposition de la Bibliothèque nationale Française.

*** Échanges**
La délégation a suivi les équipes

engagées, échangeant des commentaires, questions-réponses où de la « neutralité du service public » aux « signes distinctifs de religion sur les personnes et les lieux » à « la conviction intime et le respect des autres », du « vivre ensemble » à la notion de laïcité « ce n'est pas un sujet scolaire c'est un sujet pour tous les citoyens », en passant par les notions complémentaires de fraternité, égalité et ce rappel du pré-fet « la laïcité est le fondement de la République Française, une spécificité française de conception originale ». Nous revenons sur les étapes du parcours des élèves.

Josiane Pomès