

Axe 3 : Santé prévenir et responsabiliser

Actions qui pourraient enrichir le « parcours santé » des élèves



Intitulé de l'action :	Période ou date de l'action	Classes concernées	Personne de l'établissement à contacter*
Formation du sauveteur secouriste du travail (SST)	2022/2023	TCAP et 1BAC PRO	Mme Dombideau
Formation PSC1	2022/2023	Tous les 3 PM Tous les 4e	M Lauzier M Polito
Gestes qui sauvent	2022/2023	2 nd e GT	
Formation 1 ^{er} secours	2022/2023	BTS Bac Pro turbo	
Intervention « Capitole Stop Tabac »	15/12/2022	Tous les 5ème	Mme Tonin
Education à la vie affective et sexuelle Dans le cadre du programme de SVT et du parcours santé, mise en place de séances de vie affective et sexuelle au collège (1h en $\frac{1}{2}$ classe)	Avril-mai 2023	4ème	Mme Tonin Mme Fumet Mme Navarre Mme Courrèges
Spectacle Peace and Love Concert pédagogique de sensibilisation aux risques auditifs	15/12/2022	4eme	Mme Courrèges Mme Maillard Mme Navarre
Sensibilisation des élèves aux risques (incendie par exemple) Partenariat avec le Service Départemental d'Incendie et de Secours (SDIS 65)	A partir de janvier 2022 ?	Toutes les classes et tous les personnels	M Angla M Lascombes

Don du sang	?	Elèves majeurs et personnels EN et région	Mme Tonin
ANPAA prévention des addictions	?	Toutes les 1ere G et 1ere PR et 1ere SN Melec	Mme Tonin
Education à la vie affective et sexuelle avec Mme Prunier, sage-femme et Mme Tonin, infirmière scolaire - Visite du Planning familial de Vic en Bigorre - Réponses aux questions des élèves sous forme d'un jeu de l'oie	?	4 ^{ème} segpa	Mme Tonin
Education à la vie affective et sexuelle Avec Planning familial de Vic en Bigorre	?	Seconde OL	Mme Cardinael Mme Tonin
SYNAPSE : Prévention Ecrans	?	3eme PM en demi groupe	Mme Tonin Mme Vienne
Séjour au ski	?	5 ^{ème}	
Semaine olympique et paralympique (exposition Totem + activités sportives)	?		Mme Bertrand-Galy et M Ubaldo

**Personne à l'origine de la mise en place de l'action, à contacter pour éventuellement modifier des dates, des groupes, enrichir le projet, avoir des informations sur l'action.*