

Éducation : des dispositifs et des pratiques

En mai 2022, la cité scolaire Pierre Mendès-France, PMF, et les représentants des collectivités territoriales, élus et services, accueillèrent le vice-président de la Région Occitanie délégué et le recteur de l'académie de Toulouse pour une visite au cours de laquelle était signée la convention relative au Territoire Éducatif Rural Adour-Madiran (TER).



Au service de l'éducation, /DDM

Des précisions lors des interventions telles que « Le programme TER vise à renforcer les prises en charge pédagogiques et éducatives des enfants et des jeunes, avant, pendant, autour et après le cadre scolaire. Il s'agit de trouver pour chacun des solutions adaptées sur une stratégie adaptée aux territoires, accompagnée par le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports » ou encore « Les TER constituent un réseau de coopération autour de l'École comme point d'ancrage territorial, au service d'un projet

éducatif porteur d'ambition pour les élèves et leurs familles, vecteur de rayonnement pour le territoire lui-même ». Et un rappel : la collectivité de la communauté de communes Adour-Madiran, CCAM, a acquis la compétence scolaire, précisément « construction, entretien et fonctionnement d'équipement de l'enseignement pré-élémentaire et élémentaire d'intérêt communautaire ». Concrètement, le TER Adour-Madiran concerne 31 écoles, les collèges de Vic et Maubourguet, le lycée général et le lycée professionnel de la cité scolaire PMF (quelque 2 500 élèves), est animé par un comité de pilotage dont les

chefs des établissements PMF et Jean-Jaures de Maubourguet, avec la participation de Virginie Fruchart, coordinatrice TER et Pôle inclusif d'accompagnement localisé (PIAL) depuis PMF.

***Formation commune.** En ce début d'année scolaire a été organisée une formation commune pour les Accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH) du PIAL et les agents de la CCAM qui accompagnent des élèves à besoins éducatifs particuliers sur des temps périscolaires. Des ateliers avec des intervenants orthophonistes (Julia Lafaille, Josette Fréchoy) sur le thème « Accompagner un enfant présentant des

troubles du langage oral », éducateurs spécialisés (dont Béran-gère Briège et Madame Nadal) sur « Gérer les émotions des enfants : anticiper et réagir face à une crise », ainsi que Nathalie Bienvenu, professeure ressource « Troubles du spectre de l'autisme des Hautes-Pyrénées » sur le thème de l'accompagnement d'un enfant présentant des troubles du spectre de l'autisme. Formation et échanges sur les pratiques, conseils de professionnels pour que tous et chacun à son poste « puisse accompagner les enfants au plus près de leurs besoins éducatifs particuliers ».

Josiane Pomès