

VIC-EN-BIGORRE

# À Pierre-Mendès-France des raisons de satisfaction

À la reconduction d'une rentrée échelonnée en deux journées, dont la première consacrée aux élèves de 6<sup>e</sup> et à ceux entrant en seconde pouvant être accompagnés par leurs parents ; aux nouveautés communes à tous les établissements du territoire relevant de l'Éducation nationale territoire avec notamment la réforme au lycée général et de la voie professionnelle (nous y reviendrons) ; au « focus réalisé par l'établissement vicquois sur l'accueil, le suivi, l'accompagnement des élèves en situation de handicap dans le cadre de l'école inclusive avec de nouvelles modalités d'organisation, d'accueil des élèves et des familles déployées tout au long de l'année, l'objectif étant de permettre aux élèves en situation de handicap de poursuivre leurs études dans leur établissement de secteur, de s'épanouir et de gagner en autonomie (un Pôle inclusif d'accompagnement localisé, PIAL, est installé sur le secteur du collège et des écoles primaires de

Rentrée en famille pour les 6<sup>e</sup>. /Photo J.P.

rattachement » (à noter que sur ce secteur, 44 élèves sont accompagnés par 25 adultes – accompagnant d'élèves en situation de handicap, AESH ; à l'arrivée au collège, au lycée général et au lycée professionnel de nouveaux personnels que nous présenterons, Pas-

cal Touzanne, le proviseur, pouvait ajouter en cette rentrée 2019 la satisfaction d'effectifs en hausse. « Dans une conjoncture démographique morose pour le département, c'est une bonne nouvelle pour la cité scolaire qui gagne une classe en collège et fait le plein

des inscriptions au lycée professionnel ». Ainsi, l'année scolaire 2019-2020 verra 1.182 élèves en tout dans les trois établissements dont 639 élèves au collège, 310 au lycée général et 233 au lycée professionnel.

J.P.