

12/01

VIC-EN-BIGORRE

1^{er} RHP et P.-Mendès-France au-delà d'une convention



Collégiens, militaires, enseignants, tous citoyens.

Les Classes défense et sécurité globale (CDSG), sous l'égide du ministère de la Défense, l'Institut des hautes études de la Défense nationale (IHEDN), l'Education nationale, concrétisent un projet pédagogique et éducatif interdisciplinaire en lien avec la défense et la sécurité. « L'enseignement de la défense est un des éléments du parcours de citoyenneté prévu par la loi de 1997 et réaffirmé par la loi de refondation de l'école de 2003 et la réforme du collège effective depuis la rentrée scolaire 2016. Cet enseignement prépare les jeunes à une réflexion lucide sur

la défense et la sécurité de notre pays, à un exercice responsable de leur future activité économique et sociale, et, s'ils le souhaitent, à une participation directe à la défense. ». Pour la cité scolaire Pierre-Mendès-France, le projet engagé avec les élèves de 3^e de la Section d'enseignement général et professionnel adapté (Segpa) a fait l'objet de la signature d'une convention de partenariat entre l'établissement vicquois et l'unité militaire de Tarbes, le Régiment de hussards parachutistes (1^{er} RHP). Un « partenariat exceptionnel avec un programme de rencontres et d'échanges entre élèves et mili-

itaires tout au long de l'année scolaire ».

La délégation du 1^{er} RHP, commandant et lieutenant-colonel, a été accueillie par l'équipe de direction, le proviseur Touzanne, Séverine Vignasse, directrice adjointe Segpa, et l'équipe des professeurs ; après un historique et les caractéristiques d'un régiment créé il y a 300 ans, « très actif et autonome, axé sur l'opérationnel et l'extérieur et qui, ces 30 dernières années, est intervenu sur de très nombreux théâtres » (Opex, opérations extérieures). Le proviseur soulignera combien ces partenariats « favorisent le lien armée nation »,

rappellera l'action de la France à l'étranger dont l'opération « Sentinelle », des options professionnelles « choisir ce métier pour défendre la paix sans aimer la guerre », en évoquant le fait tragique des 13 militaires tués au Mali. Il mettra en avant combien les deux institutions, « l'armée et l'Education nationale, permettent à chacun de s'élever sans condition de sexe, couleur de peau, origine ». Parmi les étapes inscrites au programme des élèves : la visite du régiment du 1^{er} RHP avec démonstrations de matériel militaire ; nous y reviendrons.

J.P.