

3

Je donne des valeurs et leurs unités !

en fonction de (temps, âge ...)

ou ... reste stable / stagne ...

... augmente ... ou ... diminue ...

Le paramètre (taille, quantité de ...)

axes, je ne dis jamais la courbe ... mais :

Pour construire ma réponse je regarde bien les titres du graphique et des 2



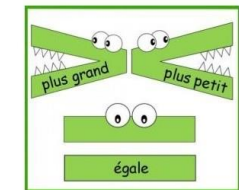
à partir d'un graphique

Describe une évolution

Si je dois ...

Si je dois ...

Comparer / Analyser



Je trouve les ressemblances et différences dans les données, j'utilise :

... plus que ...

... moins que ...

... autant que ...

Dès que possible j'utilise des chiffres, je les manipule (je les additionne, soustrais, divise ...), sans oublier l'unité !

4

Je compare les dispositifs entre eux, je repère l'unique paramètre qui varie entre les protocoles.

J'en déduis que ce qui change dans le résultat vient de ce paramètre modifié

S'il y a des valeurs, je donne les chiffres, je les manipule, je pense aux unités



Si je dois ...

Décrire / Analyser une expérience

Si je dois ...

Indiquer / Relever



J'utilise les informations des documents pour construire ma réponse :

On observe que ...

On remarque que ...

On constate que ...

Je n'oublie pas les chiffres, les unités

5

Je construis ma réponse ainsi :

→ On observe que ... (je cite le doc) (on peut ajouter des connaissances : or on sait que ...)

→ On en déduit que ...



Si je dois ...

Expliquer / Dédire / Conclure

Méthodologie en SVT



Se préparer au Brevet des collèges

6

En général, la dernière question demande de « mettre en relation l'ensemble des documents pour résoudre un problème scientifique »

Introduction : rappeler rapidement contexte et problème à résoudre

Puis tirer les informations utiles des documents et faire le lien entre ces informations en utilisant des connecteurs logiques (donc, de plus, en revanche, c'est-à-dire...)

Le but est de résoudre le problème de départ

Conclusion : répondre rapidement au problème de départ



Dans tous les cas ...



Je cite le document dont je me sers pour répondre à une question.

Dès que possible je chiffre :valeurs unités

Je fais des phrases courtes et précises avec un vocabulaire adapté et des connecteurs logiques (et, donc, or ...)

Le temps passe vite je me souviens que je suis le meilleur et je ne stresse pas 😊