Comment faire son travail personnel efficacement

Tâche	Définition	Comment faire ?
Apprendre par cœur, mémoriser	Je suis capable de restituer mot à mot à l'oral et à l'écrit (l'orthographe doit être correcte).	1. Je comprends ce que je lis, je cherche la définition des mots inconnus. 2. Je lis plusieurs fois, à voix basse ou à voix haute, en bougeant si nécessaire. 3. Je cache ce que je dois apprendre et je récite oralement. 4. J'écris ce que je dois retenir sans regarder, plusieurs fois si nécessaire. 5. Environ une heure après, je vérifie que je sais le dire et l'écrire.
Reformuler, réinvestir	Je vérifie que j'ai bien compris ce que j'ai appris.	Je vérifie que je suis capable de redire avec mes propres mots, d'expliquer à quelqu'un d'autre, les étapes essentielles de la leçon (d'où on est parti, par où on est passé, où on est arrivé ? ou qu'est-ce qu'on a fait en classe, comment, qu'est-ce que j'ai retenu ?)
S'entraîner, réaliser des exercices, appliquer des notions.	Je peux répéter des exercices ressemblant à ceux réalisés et corrigés en classe ou utiliser ce qu'on a étudié en classe pour faire un exercice.	1. Je relis les notions du cours qui ont un rapport avec les exercices. 2. Je relis et refais les exercices corrigés sans regarder la solution. 3. Je vérifie avec la correction s'ils sont réussis. 4. Je fais les exercices demandés. 5. J'ai le droit de me tromper mais j'essaie et je demande de l'aide si nécessaire.
Préparer une évaluation, un bilan	Je dois montrer ce que j'ai appris, ce que je sais faire.	1. J'ai noté entièrement et compris la leçon. 2. Je révise la leçon et refais les exercices régulièrement. 3. J'imagine les questions que l'on peut me poser et j'y réponds. 4. Je dors, je mange, je suis en bonne forme pour l'évaluation. 5. Après la correction, je relis la correction pour comprendre mes erreurs et essayer de les corriger.
Finir ce qui n'a pas été terminé en classe	Je dois finir un exercice, recopier une leçon, finir un schéma ou une carte, finir de corriger une évaluation ou un devoir.	1. Je souligne, je complète (si nécessaire). 2. J'essaie de trouver un travail semblable déjà terminé en classe. 3. Je relis la consigne, je reprends l'exercice au début. 4. J'utilise l'outil indiqué.
Réaliser des recherches	L'enseignant propose un thème. Je dois chercher tout type de document et d'information qui permettront de réaliser la tâche demandée (par ex. un exposé).	1. Je me pose des questions à propos de ce thème (qui/que/quoi, où, quand, comment, pourquoi… ?) ; je me rappelle de ce que je sais déjà. 2. Je cherche ce qu'il me manque sur des supports variés (internet, dictionnaire…). 3. Je choisis les supports que je vais apporter en classe (je dois les avoir lus et compris). 4. Si je dois rédiger, je reformule pour n'écrire que des phrases que je comprends.