



Livret de suivi DEVOIRS FAITS

Période :

du au

NOM :

Classe :

Dispositif DEVOIRS FAITS au collège PMF

Ce dispositif s'adresse aux élèves volontaires ainsi qu'à ceux désignés par l'équipe pédagogique.

En fonction de l'effectif du groupe et des disponibilités de chacun, les élèves d'une classe seront encadrés par un ou deux adulte(s) : un enseignant, deux enseignants ou un enseignant et un intervenant extérieur. Les créneaux horaires sont indiqués sur l'emploi du temps des élèves.

Le dispositif « Devoirs Faits » a pour objectif **d'aider les élèves à gagner en autonomie pour faire leurs devoirs** : savoir utiliser les outils à leur disposition, savoir demander de l'aide à bon escient, c'est-à-dire savoir trouver les ressources pour réaliser la tâche demandée.

Ainsi, au cours des séances de Devoirs Faits, les élèves seront aidés pour planifier et/ou faire une partie de leurs devoirs. Par exemple : préparer une évaluation, retravailler une notion ou un point de méthode, faire un exercice d'application...

L'inscription au dispositif Devoirs Faits, signée par les parents, engage chaque élève à venir aux séances prévues pour la période indiquée. La désinscription peut avoir lieu à l'initiative des parents (demande à formuler sur le carnet de correspondance) ou de l'équipe enseignante (courrier envoyé à la famille après entretien).

Nous demandons à chaque élève qui s'inscrit dans ce dispositif :

- d'apporter le matériel nécessaire pour travailler en Devoirs Faits : un petit cahier de brouillon + le(s) cours / manuel(s) / cahier(s) d'exercices nécessaire(s) pour chaque séance
- de s'engager dans son travail durant chaque séance
- de remplir le coupon concernant la séance sur son livret de suivi, et de le faire signer par la famille afin de favoriser la communication et le suivi de l'élève.

Un bilan périodique sera fait entre la/les personne(s) encadrant Devoirs Faits et le professeur principal de chaque classe.

Mon implication dans les DEVOIRS au collège

		Insuffisant 1	Fragile 2	Satisfaisant 3	Très satisfaisant 4
Début de séance	Est-ce que j'ai noté correctement mes devoirs ?	Je n'ai pas noté mes devoirs	J'ai partiellement noté mes devoirs ou je ne peux pas me relire	J'ai noté correctement tous mes devoirs (matière/date/contenu)	
	Est-ce que j'ai mon matériel pour travailler ?	Je n'ai pas le matériel nécessaire	Il me manque une partie du matériel	J'ai prévu le matériel nécessaire pour les devoirs du lendemain	J'ai prévu le matériel nécessaire pour m'avancer dans mon travail
	Est-ce que je m'installe rapidement et dans le calme ?	Je tarde à m'installer et à sortir mes affaires et/ou je dérange la séance	J'attends la demande de l'intervenant pour m'installer et me mettre au travail	Je m'installe rapidement et je sors mes affaires Je suis sérieux(se) et concentré(e)	
Pendant la séance	Suis-je capable de me mettre au travail ?	J'attends passivement	Je demande de l'aide systématiquement sans réflexion personnelle préalable Et / ou je n'ose pas demander de l'aide et/ou je fais sans comprendre	Je commence seul(e) à faire mes devoirs Je lis la consigne Je m'interroge sur les outils nécessaires à sa réalisation Je demande de l'aide si nécessaire	Je suis complètement autonome
	Ai-je les bonnes méthodes pour apprendre et réaliser les exercices ?	Je n'apprends pas Je ne sais pas quoi ni comment apprendre	Je connais partiellement les méthodes pour apprendre et réaliser les exercices dans les différentes matières	Je connais les méthodes pour apprendre et réaliser les exercices dans les différentes matières	J'ai construit mes propres méthodes ou outils pour apprendre (fiches, cartes mentales...)
Fin de séance	Est-ce que sais faire un bilan de mes devoirs ?	Je ne me pose pas la question	Je sais ce que j'ai fait mais j'ai du mal à savoir ce qu'il me reste à faire ou à reprendre et/ou à m'auto-évaluer	Je sais ce que j'ai fait et ce qu'il me reste à faire ou à apprendre	Je planifie le reste de mon travail sur la semaine
	Ai-je été efficace au cours de la séance ?	Je n'ai rien fait	J'ai fait une partie des devoirs pour le lendemain	J'ai fait la plupart du travail pour le lendemain	J'ai réussi à avancer pour les jours suivants

<p>Date :</p> <p>.....</p> <p>Intervenant</p> <p>.....</p>	<p>Objectifs de la séance :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Fait</p>	<p>En partie fait</p>	<p>Non fait</p>	<p>Raisons :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Manque de temps ○ Problème de compréhension ○ Manque de matériel ○ Autre : 	<p>Comportement :</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>.....</p> <hr/> <p>Signature famille</p>
<p>Date :</p> <p>.....</p> <p>Intervenant</p> <p>.....</p>	<p>Objectifs de la séance :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Fait</p>	<p>En partie fait</p>	<p>Non fait</p>	<p>Raisons :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Manque de temps ○ Problème de compréhension ○ Manque de matériel ○ Autre : 	<p>Comportement :</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>.....</p> <hr/> <p>Signature famille</p>
<p>Date :</p> <p>.....</p> <p>Intervenant</p> <p>.....</p>	<p>Objectifs de la séance :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Fait</p>	<p>En partie fait</p>	<p>Non fait</p>	<p>Raisons :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Manque de temps ○ Problème de compréhension ○ Manque de matériel ○ Autre : 	<p>Comportement :</p> <p>😊 😐 😞</p> <p>.....</p> <hr/> <p>Signature famille</p>

A REMPLIR EN FIN DE PERIODE

A l'aide de mes séances DEVOIRS FAITS, j'ai amélioré :

(entourez vos réponses)

- Mon organisation personnelle
- L'apprentissage de mes leçons
- La compréhension de mes leçons
- La motivation face à mes devoirs
- Mes résultats scolaires
- La confiance en moi
- Le relationnel privilégié avec un adulte

Voulez-vous continuer à venir ? oui non