

# Fiche méthode : Résolution de problème par l'étude de documents.

## **Objectif :** Extraire et organiser des informations à partir d'un ou des document(s)

Le professeur pose un problème et donne une série de documents afin d'y répondre.

### **ETAPE 1 :** Identifier le problème.

Surlignez les verbes d'action et les mots importants.

Gardez le **problème en tête (RECOPIEZ LE SI NECESSAIRE)**, cela vous aidera à trouver les informations INTERRESSANTES dans les documents et à ignorer les informations qui ne permettent pas de répondre au problème posé

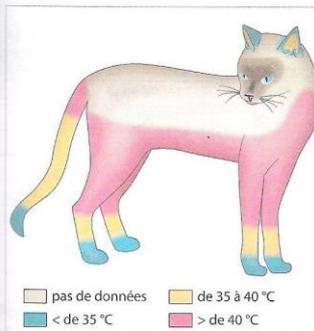
### **ETAPE 2 :** Extraire des informations UTILES (intéressantes) de chaque document.

- Lire tous documents (En gardant le problème en tête)
- Prendre des notes au brouillon sur les éléments intéressants (en rapport avec le problème) que l'on trouve dans chacun des documents (ou les surligner)

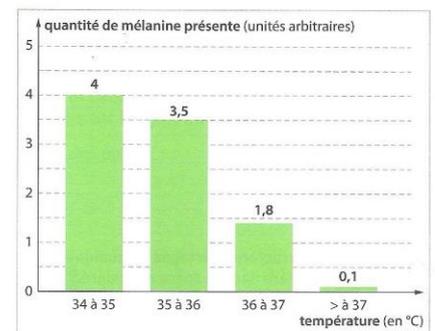
**Problème :** A l'aide des documents, montrer comment l'**environnement** peut **modifier** le **caractère** « couleur du pelage » chez les chats siamois.



**Doc. 1** Chats siamois (mère et ses petits). À la naissance, les chats siamois sont blancs. Une fois adultes, ils ont un aspect caractéristique : leur pelage est clair sur tout le corps sauf aux extrémités – les pattes, les oreilles, le museau et la queue. Ceux qui vivent sous un climat chaud ont une fourrure plus claire que ceux qui vivent sous un climat froid.



**Doc. 2** Température des différentes régions de la peau du chat siamois.



**Doc. 3** Effet de la température sur la production de mélanine dans les cellules du pelage.

### **ETAPE 3 :** Mettre en relation les documents.

**Relier** entre elles les **informations intéressantes** extraites des documents (sans rédiger tout le texte au brouillon), **en ajoutant des connaissances** aux informations repérées dans les documents (toujours en gardant le problème en tête)

### **ETAPE 4 :** Rédiger la réponse au problème posé

- Ne pas oublier de **citer les documents** dans lesquels une information est trouvée : « Dans le document 1, on voit que ... »
- Ne pas oublier une **phrase d'introduction** (définir le sujet, annoncer la problématique et éventuellement le plan), ainsi qu'une de **conclusion** (résumer en une ou deux phrases pour répondre rapidement au problème)
- Ne pas oublier d'utiliser des **connecteurs logiques** (donc, de plus, par conséquent, car...) pour donner du sens et de la logique à votre réponse.

## J'évalue mes capacités en Résolution de problème par l'étude de documents.

Critères de réussite	Evaluation
<b>A- Organisation générale de la réponse</b>	
J'ai rappelé le problème à traiter	
J'ai rédigé le texte en répondant bien à la question posée	
J'ai organisé mes idées pour répondre à la question	
<b>B- Exploitation de documents</b>	
J'ai utilisé tous les documents	
Pour chaque document, j'ai relevé les informations principales en relation avec le problème posé	
J'ai fait le lien entre les différents documents	
<b>C- Pratiquer des langages.</b>	
J'ai respecté les règles de français (Phrases compréhensibles, orthographe, grammaire, phrases courtes)	
J'ai utilisé un vocabulaire scientifique précis.	