MR
25102

VIC-EN-BIGORRE

PMF : de la « vulnérabilité aux risques d'inondation »

Des cours de Sciences de la vie de la terre (SVT) sous cette appellation depuis les années 1990 sont intégrés dans les différents paliers du système éducatif scolaire. Ainsi, les élèves de 4e de la cité scolaire Pierre Mendès-France ont-ils abordé au cours de ce trimestre 2021 le sujet des inondations ; un thème que leurs professeurs de SVT, Sophie Courrèges et Laurianne Navarre, ont traité dans ses dimensions locales et de proximité, le risque d'inondation à Vic-en-Bigorre et dans les communes voisines. Deux volets d'étude au programme des collégiens avec d'abord celle des dernières inondations survenues à Vic et l'opportunité de visionner la vidéo confiée par le maire, l'élu y soulignant combien le thème des inondations à Vic « est une des problématiques actuelles de la commune ».

Suite à cette projection, les élèves ont présenté à l'oral leur travail répondant à la problématique « comment se protéger du risque d'inondation à Vic ? ».

Quant au second volet, il s'est agi de la rencontre avec des intervenants du Syndicat Mixte de l'Adour Amont (SMAA) dont Pierre Pineau à la communication, Benoît Jaréno et Régis Bénis, techniciens des rivières.

Résidents d'un territoire... inondable..

*** Histoire, géomorphologie et hydromorphologie.** L'histoire de l'occupation humaine, « pourquoi les villages sont-ils au bord de l'eau ? », de l'antique vie rurale à l'urbanisation moderne ; des notions sur le cycle de l'eau, de météorologie et pluviométrie jusqu'à la nature des inondations par débordement des cours d'eau ou remontée des nappes phréatiques... au rang des échanges. Le calendrier des grandes inondations (1875, 1952...) jusqu'aux dernières de décembre 2019 ; le constat « en France, 1 personne sur 2 réside en zone inondable » ou encore les répercussions et impacts des modifications des paysages (naturels ou humains), le travail collaboratif avec les collectivités (urbanisation selon classification de zones) et les particuliers dont les agriculteurs pour la végétalisation par plantation de haies par exemple. Questions-réponses, photos aériennes, plans de coupes de terrains : des informations pour mieux comprendre le phénomène inondation, la « vulnérabilité » des lieux, pour mieux saisir les moyens de réduction des risques voire prévention.

Somme toute, un établissement scolaire d'enseignement public, PMF dont Stephan Angla est le proviseur, ouvert sur les réalités environnementales de proximité, en collaboration avec la collectivité territoriale communale vicquoise, et avec un établissement public de coopération intercommunale, le SMAA que préside Frédéric Ré, pour le témoignage que les programmes scolaires sont des vecteurs d'apprentissages citoyens.

Josiane Pomès