

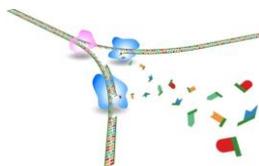
La spécialité



1-Le programme

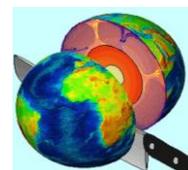
L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant :

Thème 1 : La Terre, la vie, l'organisation du vivant



Transmission, expression et variation du patrimoine génétique

La dynamique interne de la Terre



Thème 2 : Enjeux contemporains de la planète

Ecosystème et services environnementaux
Gestion des écosystèmes



Thème 3 : Corps humain et santé



Variation génétique et santé

Le système immunitaire



La spécialité SVT s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications. Elle propose également à l'élève une meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement.

2-Les compétences

Le programme développe chez l'élève des compétences fondamentales indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur, à travers :

👉 Des activités pratiques

- Des observations au microscope (*cellules, roches*)
- Des expériences avec des protocoles à mettre en œuvre (*digestion in vitro, antibiogrammes...*)
- Des modélisations analogiques, numériques (*molécules en 3D, tomographie sismique...*)
- ExAO (*métabolisme cellulaire en terminale*)

Mais aussi utilisation de traitement de texte, de tableur, de logiciel de traitement d'image...

👉 2 formes d'évaluation

- **Evaluation écrite**

- 2h en 1^{ère}, 3h30 en terminale
- Un exercice de synthèse pour évaluer la maîtrise des connaissances
- Une analyse de documents pour évaluer la pratique d'un raisonnement scientifique.

➔ **Pour développer une argumentation cohérente autour d'une problématique**

- **Evaluation pratique**

- 1h en terminale
- Une étape pour proposer une démarche expérimentale et la mettre en œuvre
- Une étape pour communiquer des résultats sous différentes formes et les interpréter

➔ **Pour maîtriser des techniques expérimentales et des outils de communication**

3-Choisir la spé SVT

http://ent-apbg.org/orientation_docs/0001.html



