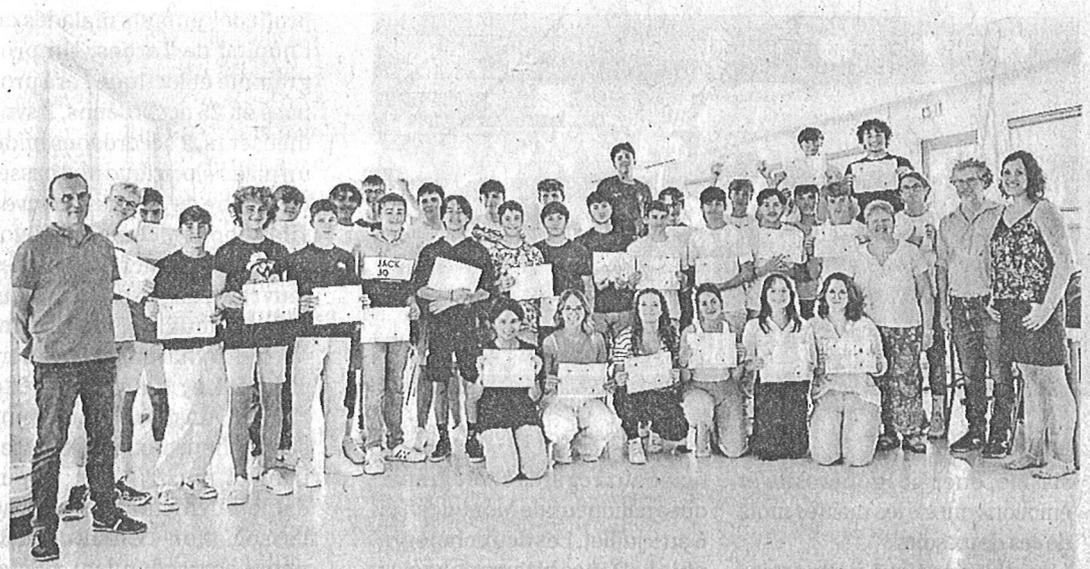


VIC-EN-BIGORRE

Vivent les « Maths » à Pierre Mendès-France

Journée à la fois informative, pédagogique et ludique sous l'égide du « Mathematicum » de Pau pour des lycéens de classes de seconde à terminale de la cité scolaire Pierre Mendès-France qui ont inscrit dans leurs cursus scolaires la spécialité « Mathématiques ».

L'équipe d'enseignants de mathématiques du lycée, Nathalie Juno, Emilie Weber et Thierry Cazenave et les lycéens ont accueilli Jacky Cresson, professeur chercheur à l'Université de Pau et Pays de l'Adour (UPPA). Intervenant pour le « Mathematicum », une initiative du Laboratoire de Mathématiques et leurs Applications de l'UPPA destinée à présenter les mathématiques sous toutes leurs formes via des ateliers pratique, des exposés, des expositions, des vidéos. Des animations assurées et animées par des enseignants-chercheurs et doctorants.



Les diplômés matheux./ DDM J.P.

Au programme de la journée, en matinée, avec les terminales, exposé sur les « Fractales » (objet mathématique géométrique infiniment morcelé selon la définition), avant un atelier « Nombres et géométrie ». L'après-midi avec les élèves de première, exposé sur la thématique « Pourquoi faire des mathématiques ? » avant l'atelier « Origami : construction d'objets géométriques en 3D ».

« **Course aux nombres 2023** » Concours d'activités mentales sur des thèmes mathématiques

variés, il s'agit de « promouvoir des pratiques pédagogiques et didactiques qui installent les fondamentaux et développent des automatismes ». Sur le plan pratique : calcul mental en temps imposé (9 minutes) pour répondre à 30 questions. Pour être lauréat diplômé, il faut au moins 18 bonnes réponses. Pour un diplôme de 3^e prix, 18 à 23 bonnes réponses ; de 24 à 26, diplôme de 2^e prix ; de 27 à 30, diplôme de 1^{er} prix.

Des résultats pour 9 terminales (3^e prix), de même pour 9 premières ; quand aux secondes, 16

au rang des 3^{es} prix, 6 à celui des 2^{es} prix (India C, Lilian G, Kylian B, Joan de A, Lucas L, Noa C, et un de 1^{er} prix (avec 27 bonnes réponses, Oihan D).

Pour les élèves de première et de terminale, la fin d'année scolaire a été marquée par d'autres échéances, institutionnelles : épreuve de français pour les uns, épreuves écrites sur les enseignements de spécialité choisis, de philosophie, et grand oral pour les autres, alors cette Course aux Nombres avait bien une autre saveur.

Josiane Pomès