



BILAN VIE SCOLAIRE DU LYCÉE **PROFESSIONNEL 2025-2026**

I/ ACCUEIL ET PRISE EN CHARGE DES ÉLÈVES

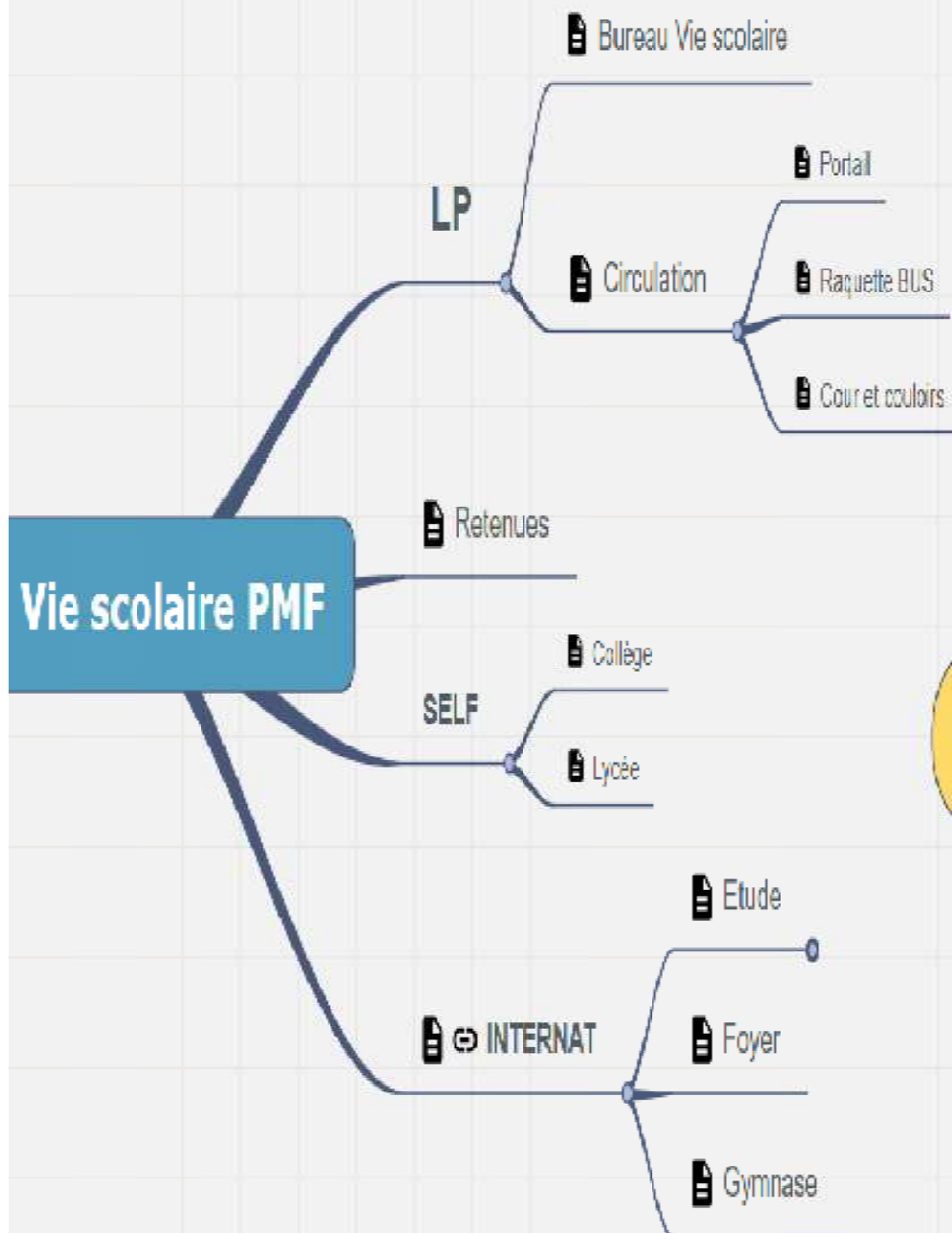
1/ Physionomie du service de vie scolaire

La vie scolaire recouvre tous les moments où l'élève n'est pas en classe. C'est une notion aux sens multiples qui peut évoquer tout à la fois un service, un lieu, un champ de responsabilité et un espace-temps. Elle englobe les droits et obligations des élèves, en premier lieu le contrôle de l'assiduité et de la ponctualité, l'organisation du temps et de l'espace scolaire ainsi que l'animation éducative. Le service de vie scolaire s'attache à placer les élèves dans les meilleures conditions de réussite individuelle et collective, de bien-être et d'épanouissement personnel.

L'équipe de la vie scolaire du LP PMF est composée cette année d'un CPE non titulaire à temps plein et de 4.25 postes d'Assistant d'Education. Cela permet d'assurer la présence de 2 AED quotidiennement mais il reste des moments où le LP ne dispose que de la présence d'un seul AED sur l'externat. Le CPE a essayé dans la mesure du possible de compenser ces manques. Dans le but d'optimiser l'efficacité du service, le LP et le LG mutualisent leurs moyens humains afin d'assurer la présence d'au moins un AED par établissement lors des absences d'un membre de l'équipe. Le CPE du LP assure deux soirées d'internat jusqu'à 19h30 et, tous les AED (sauf un poste à mi-temps) assurent au moins une nuit d'internat, proposant une aide ponctuelle aux devoirs. Ils participent aussi tous à la gestion de la demi-pension et de l'externat. Chaque AED a une fiche de poste par journée de présence.

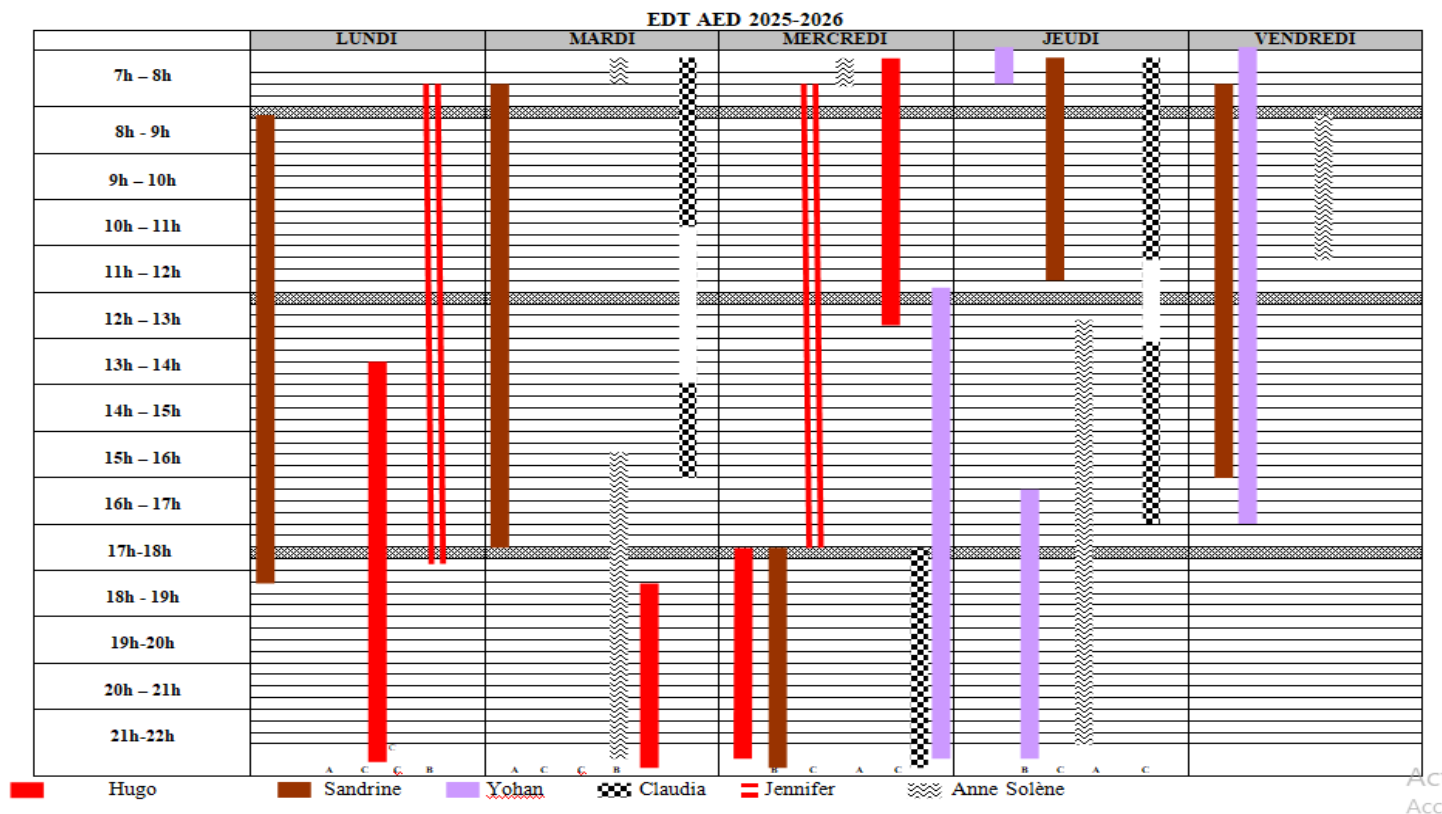
De plus, les AED accomplissent aussi d'autres missions ponctuelles comme l'accompagnement de sorties scolaire ou des missions plus spécifiques : référent de classe, CVL, harcèlement, gestions des EPI... Ils participent également à l'encadrement et à l'animation d'activités éducatives, culturelles, artistiques et sportives, contribuant ainsi à l'épanouissement personnel des élèves.

Les différents domaines d'intervention de la Vie scolaire LP



Projets transversaux



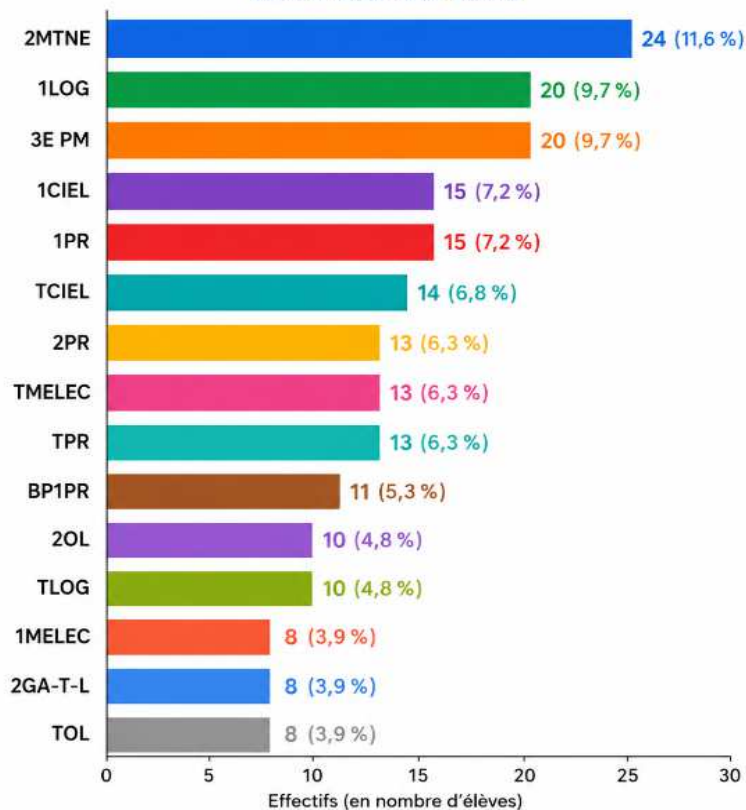


Organisation hebdomadaire de l'équipe de surveillance pour le LP

2/ Vue d'ensemble de l'établissement et de l'effectif

Effectifs par filière / classe

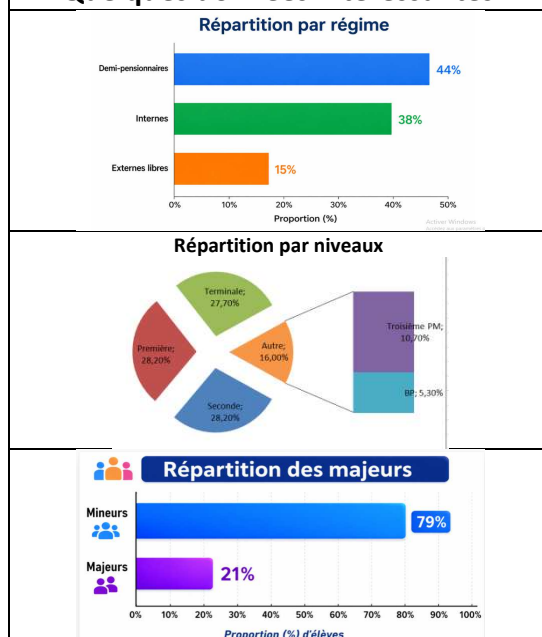
Effectif total : 207 élèves



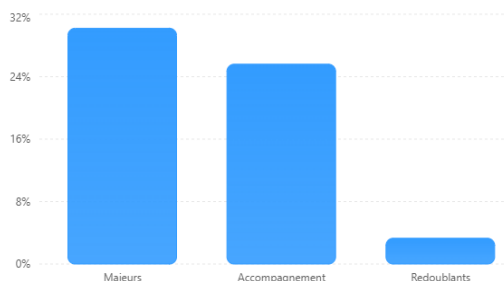
Pourcentages calculés sur la base de l'effectif total de 207 élèves.

Le LP PMF comptait 215 élèves à la rentrée de septembre 2026 répartis sur 15 classes, dont une 3^e PRÉPA-MÉTIER de 22 élèves. A l'heure actuelle le LP compte 207 élèves.

Quelques données intéressantes



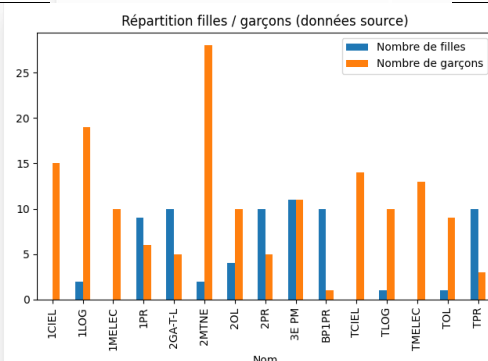
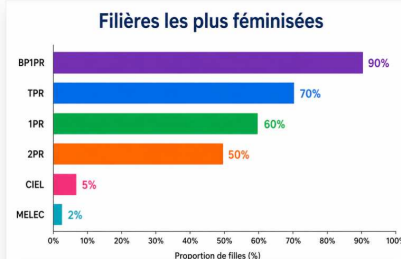
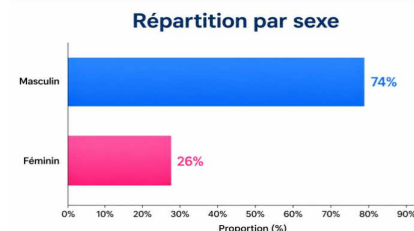
Le LP PMF est un petit établissement caractérisé par la présence d'une forte majorité de garçons. En particulier dans les filières logistique, électrotechnique et numérique qui sont très masculines. La filière prothèse dentaire est majoritairement féminine. Le nombre élevé d'internes, nécessite un encadrement renforcé et donc un important suivi éducatif en dehors des périodes de cours dans lequel l'équipe de vie scolaire est très impliqué.



L'hétérogénéité des âges peut générer des écarts de maturité et des besoins d'accompagnements pédagogiques spécifiques.

Les situations et donc les besoins des élèves sont très différents en fonction des cas

individuels : Redoublement ; réorientation (passerelle) ; parcours professionnels atypiques, reprise d'étude...



3/ L'accueil et la prise en charge des élèves

1. Assiduité des classes :

Taux annuel par classe

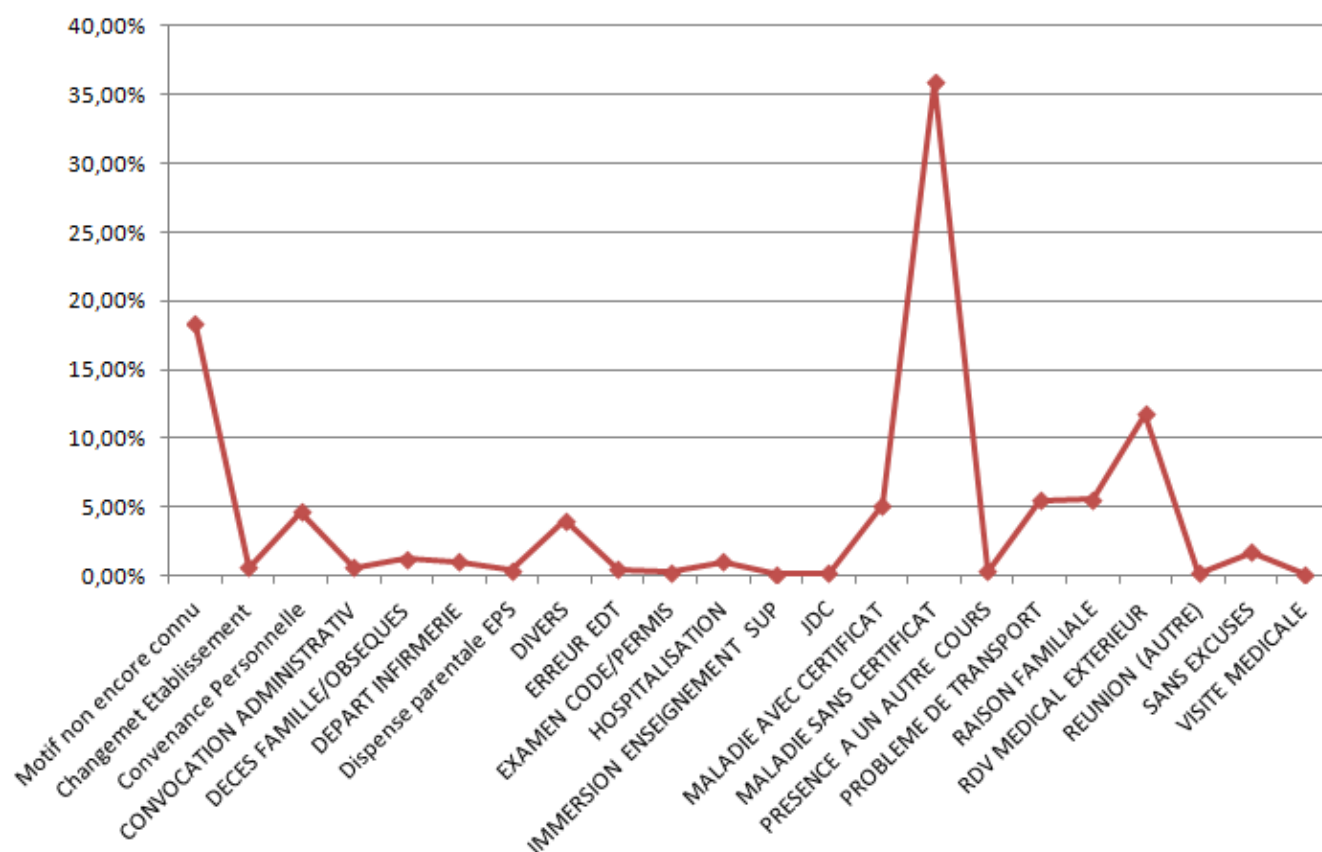
Classes	Élèves	Absences				
		Nb Abs	Total ½ journées	Taux d'absence	Justifiées	
					Oui	Non
1CIEL	15 élèves	257	525	10,06%	440	85
1LOG	21 élèves	350	580	7,58%	521	59
1MELEC	8 élèves	153	257	7,39%	218	39
1PR	15 élèves	301	504	9,66%	478	26
2GA-T-L	14 élèves	395	871	16,69%	450	421
2MTNE	30 élèves	309	1 121	10,74%	1 038	83
2OL	12 élèves	407	1 018	20,89%	668	350
2PR	16 élèves	308	719	12,91%	657	62
3E PM	23 élèves	714	1 198	14,97%	907	291
BP1PR	11 élèves	118	195	5,09%	149	46
TCIEL	13 élèves	387	645	13,24%	415	230
TLOG	10 élèves	290	461	12,04%	370	91
TMELEC	13 élèves	514	836	18,48%	554	282
TOL	8 élèves	223	371	10,66%	247	124
TPR	13 élèves	420	778	17,20%	663	115
15 classes	222 élèves	5 146	10 079	12,48%	7 775	2 304

La vie scolaire a fait une demande de contact auprès des responsables légaux pour chaque absence constatée en classe, près de 3782 notifications ont été adressées aux familles via le logiciel pronote.

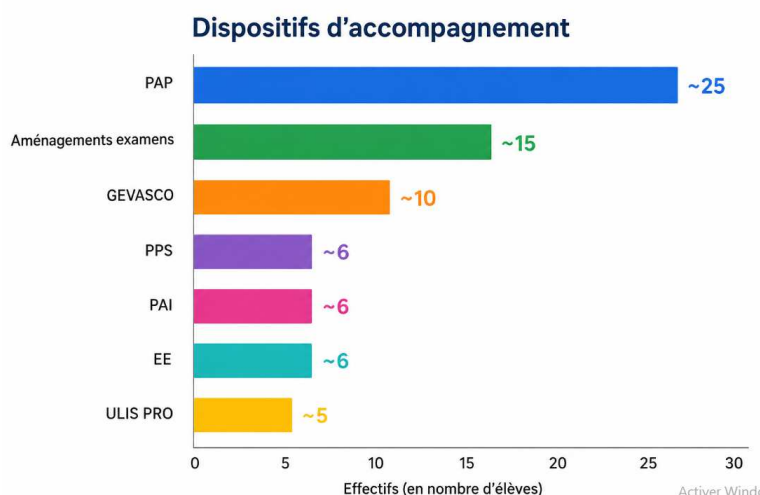
Valeur n-1

Classes	Élèves	Absences				
		Nb Abs	Total ½ journées	Taux d'absence	Justifiées	
					Oui	Non
14 classes	221 élèves	5 220	10 367	12,68%	5 800	4 567

Absences par motifs année en cours



2. Suivi des élèves :



Le LP accueille un public fragile, avec parfois des situations familiales et sociales compliquées.

Une part non négligeable d'élèves a des besoins éducatifs particuliers. Plusieurs profils nécessitent un accompagnement renforcé et un suivi individualisé, avec des profils d'élèves complexes et parfois fragiles (PAP : troubles des apprentissages, GEVASCO : suivi MDPH, compensation, PPS, PAI, PAFI...).

Certains élèves pourraient relever d'établissements spécialisés et ne bénéficient pas de tous les soins dont ils auraient besoin (RSA). Ces élèves demandent donc un accompagnement particulier, des aménagements de

scolarité, une écoute bienveillante, un rappel récurrent des règles de vie, le développement de leur empathie....

Les élèves au comportement perturbateur ont bénéficié de la mise en place d'une fiche de suivi individuelle sur plusieurs semaines. Les parents sont aussi associés à ce suivi. Ce dispositif n'a concerné que quelques élèves de 3PM ou de 1 LOG.

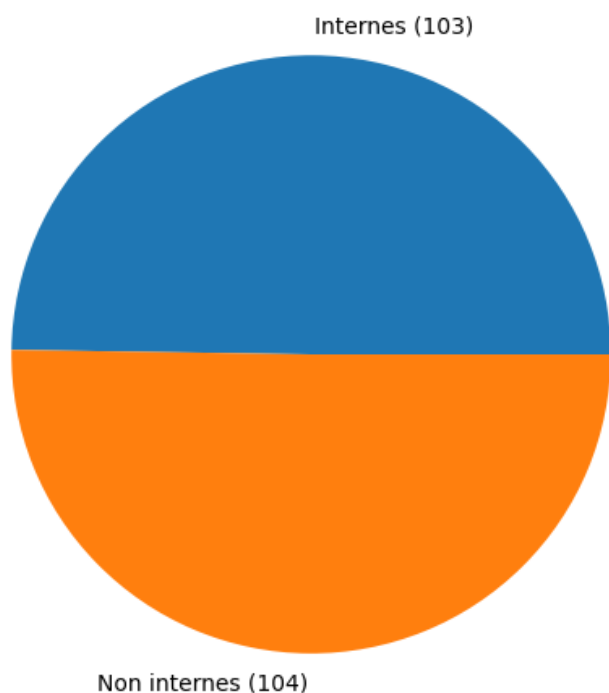
La cellule de veille et le **GPDS** se sont réunis régulièrement avec le CPE, la PSY-EN, l'AS et les IDE afin travailler sur les situations les plus problématiques et suivre les élèves en décrochage.

Deux signalements d'absences ont été faits pour le même élève auprès des services départementaux de l'éducation nationale.

3/ L'internat

L'internat est labellisé internat d'excellence. L'établissement possède une attractivité interdépartementale ; l'internat est donc très demandé par les élèves des filières professionnelles, notamment pour les spécialités rares (prothèse dentaire et cyber sécurité) qui peuvent attirer des élèves éloignés géographiquement.

Proportion d'internes sur 207 élèves
(49.8% internes)



Les élèves viennent principalement des Hautes-Pyrénées (65) mais aussi du Gers (32) ou de Haute-Garonne (31). Plus rarement de départements plus éloignés (33, 64).

En début d'année 125 élèves en tout ont pu être accueillis, dont une majorité d'élèves du LP ainsi qu'une vingtaine d'élèves du Lycée général, de 3°PREPA MÉTIER et du collège.

L'effectif des internes est mouvant sur l'année, en fonction des besoins des élèves, de leur scolarité (PFMP) ou de leur orientation en cour d'année.

L'internat accueille les élèves du lundi soir au vendredi matin et l'encadrement est assuré par les AED du Lycée Général, du Lycée Professionnel et 2 AED du collège pour 2 nuits car nous accueillons de plus en plus de collégiens.

Cette année, nous avons du ouvrir un 4eme étage car le nombre d'internes a augmenté. L'encadrement des élèves

est assuré à proportion au minimum d'un adulte pour 40 élèves. Cela a impacté les temps de présence de la vie scolaire sur l'externat.

Les élèves des 3 établissements sont hébergés, de la 6eme au BTS. D'où la difficulté pour les AED de gérer cette hétérogénéité de public, avec des élèves parfois en souffrance psychique, sociale, familiale, médicale. En effet, l'internat peut apparaître comme un internat éducatif car il accueille de plus en plus de jeunes pour lesquels l'ASE n'a pas momentanément de solution.

Les internes du LP ont une heure d'étude obligatoire par semaine, de 19h30 à 20h30 en salle, surveillés par un AED avec les élèves du lycée général. Les autres soirées, ils peuvent choisir entre des activités sportives ou se détendre au foyer.

De nombreuses activités ont encore été proposées aux internes cette année : l'UNSS, des sorties cinéma, match de basket sur Tarbes, atelier Krav Maga, du théâtre, de la danse, atelier relaxation, séance de prévention des addictions pour les secondes par notre gendarme référent et notre infirmière en début d'année...

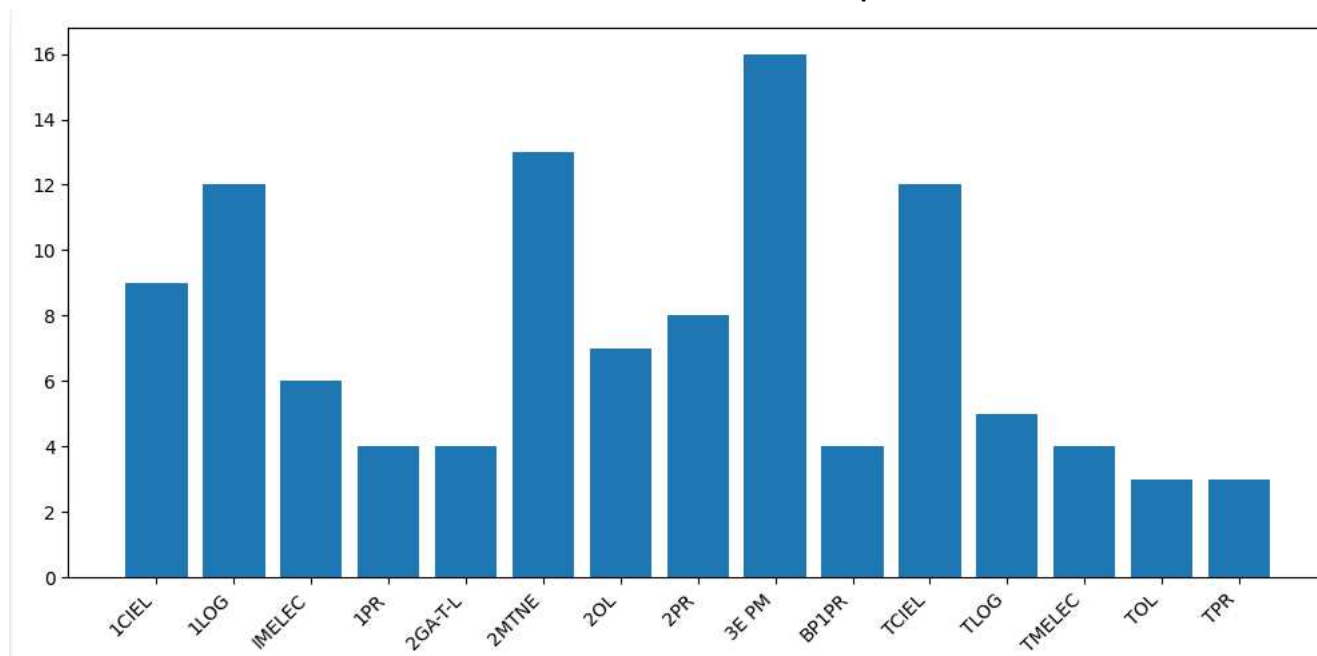
De plus, à raison d'une fois par mois, le jeudi soir, ils ont bénéficié de la présence d'un animateur de la MJC au foyer qui a animé différents ateliers.

II/ ASSURER LE RESPECT DES RÈGLES DE VIE ET DE DROIT DANS L'ÉTABLISSEMENT

1/ Comportement des élèves

Observations

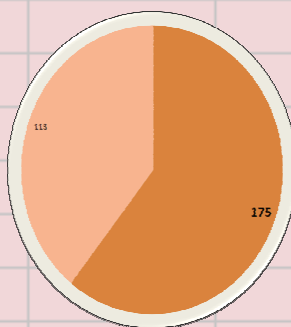
Volume annuel d'observations par classe



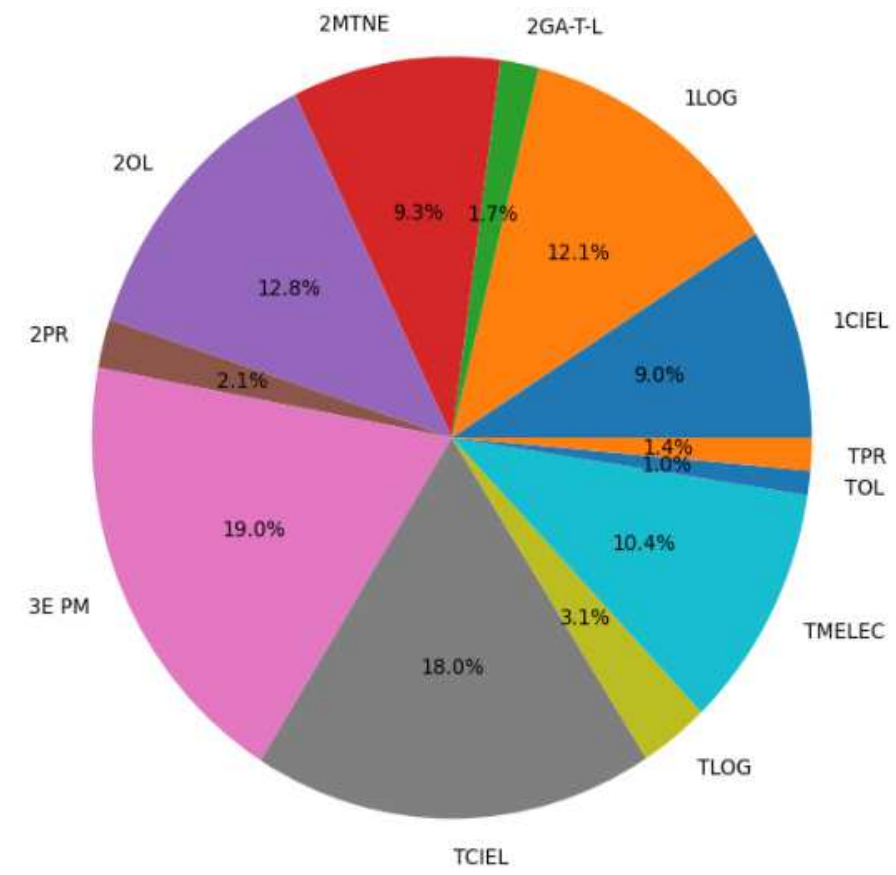
Punitions

288 punitions ont été positionnées pour 96 élèves sur l'année.

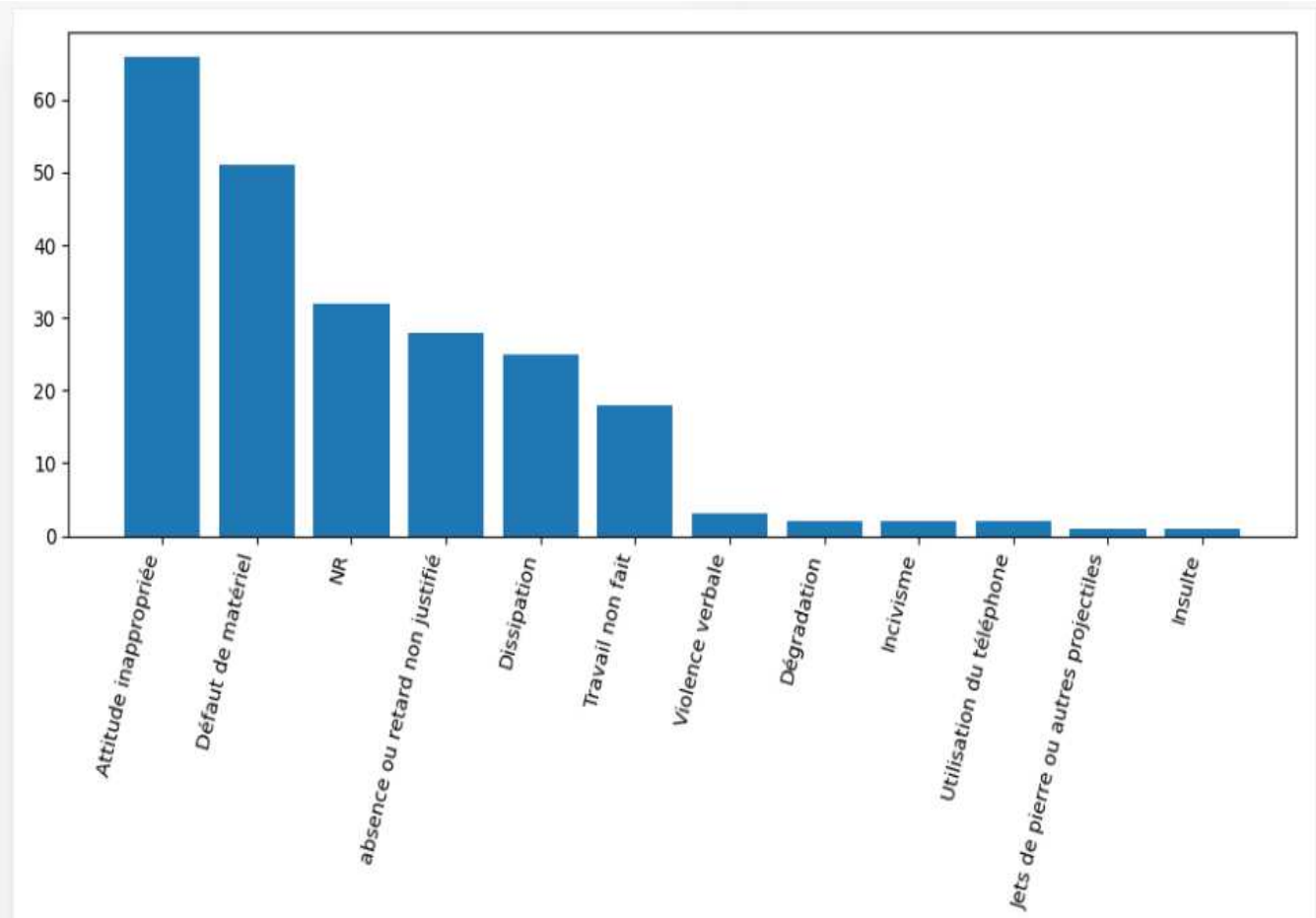
Classes	Élèves	Né(e) le	Régimes	Punitions	
				Exclu cours	Retenue
> 1CIEL	8 élèves			12	14
> 1LOG	12 élèves			25	9
> 2GA-T-L	4 élèves			4	1
> 2MTNE	10 élèves			9	18
> 2OL	8 élèves			16	21
> 2PR	3 élèves			1	5
> 3E PM	15 élèves			49	6
> TCIEL	13 élèves			26	26
> TLOG	5 élèves			9	-
> TMELEC	13 élèves			19	11
> TOL	3 élèves			1	2
> TPR	2 élèves			4	-
2 classes	96 élèves			175	113



Répartition des punitions par classe (année en cours)



Répartition des punitions par motifs (année en cours)



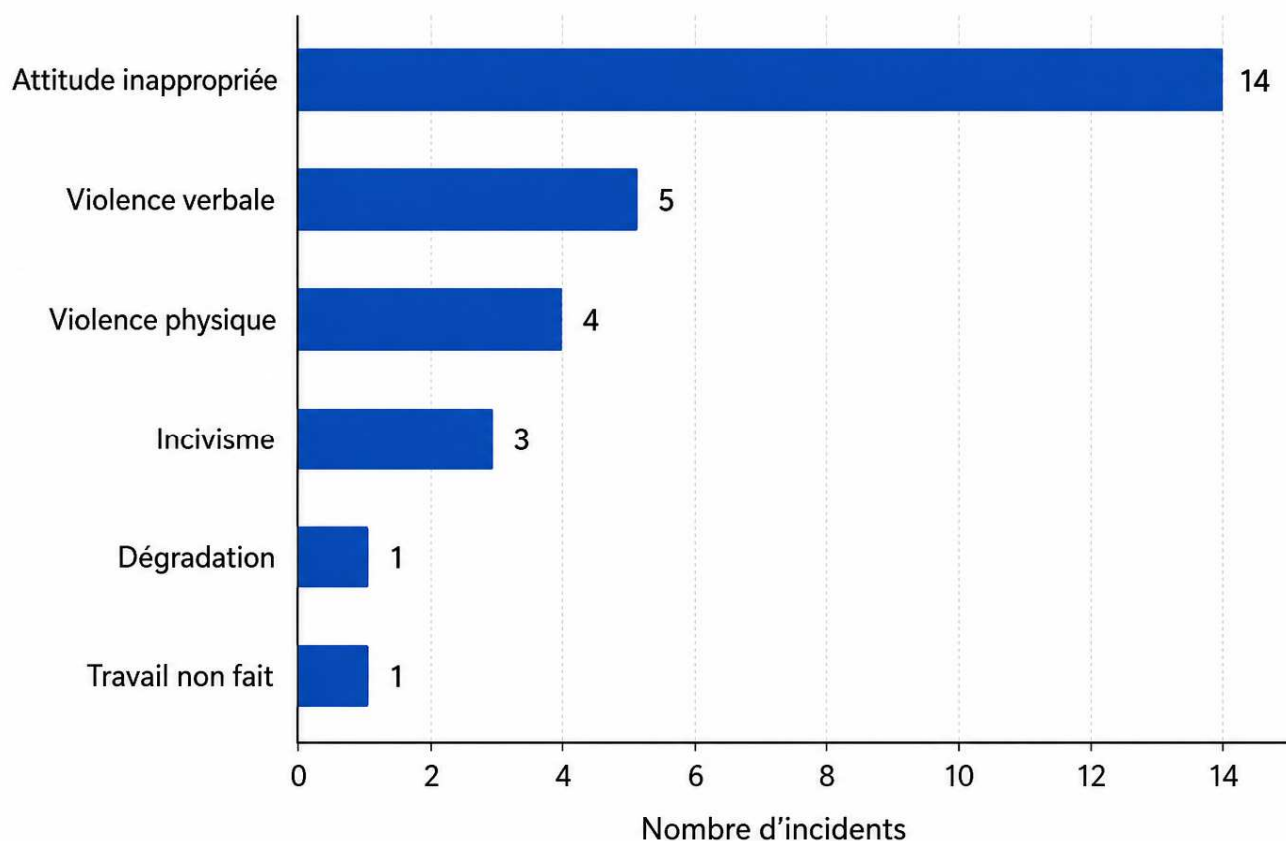
Sanctions

Classes	Élèves	Né(e) le	Régimes	Sanctions			
				Avert.	Exclu étab	Exclu int.	Appel à cont...
1CIEL	2 élèves			-	-	2	2
1LOG	1 élèves			1	-	-	1
1MELEC	2 élèves			1	1	-	2
2OL	2 élèves			1	1	-	3
2PR	1 élèves			-	-	-	1
3E PM	3 élèves			1	4	-	7
TLOG	1 élèves			1	-	-	1
TMELEC	1 élèves			-	1	-	1
TOL	3 élèves			3	-	-	3
classes	16 élèves			8	7	2	21

Valeur n-1

Élèves	Sanctions					
	Avertissement	Exclusion temporaire de l'établissement	Exclusion temporaire Internat	Exclusion temporaire avec sursis	Exclusion avec inclusion dans l'établissement	Avertissement avec sursis
35 élèves	13	19	10	1	3	1

Sanction par motifs année en cours



Le conseil de discipline a été réuni à deux reprises au cours de l'année qui ont aboutis à des exclusions définitives.

2/ Place des élèves dans l'établissement

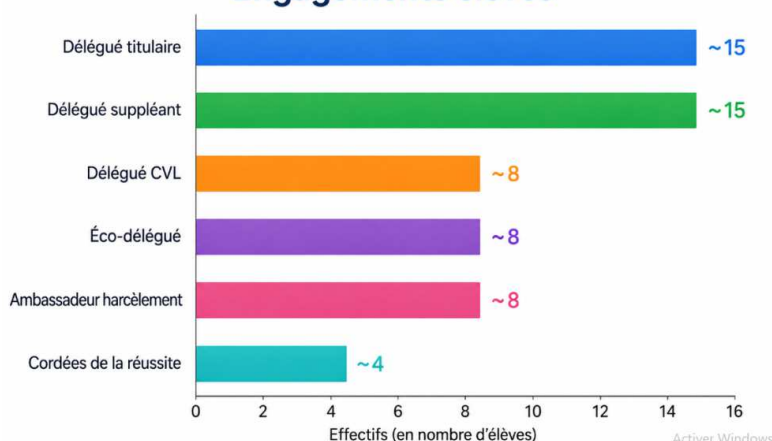
Démocratie scolaire : l'engagement des élèves

Les élèves des filières professionnelles se sont engagés dans la vie de leur établissement, ce qui est une plus-value en termes de climat scolaire. La vie scolaire intervient au quotidien auprès des élèves pour encourager l'engagement citoyen et valoriser la responsabilisation.

Cette démarche contribue à la sérénité et au bien être des élèves et constitue à ce titre un véritable complément aux différents dispositifs de prévention amorcés sur l'établissement.

Toutes les classes ont ainsi pu élire 2 délégués de classe et 2 suppléants.

Engagements élèves



Le CVL a travaillé sur le réaménagement du hall du LP. Les élèves du CVL ont été volontaires et enthousiastes pour travailler sur ce projet pour lequel ils se sont réunis régulièrement en cours d'année. Les élèves sont intervenus dans les classes pour consulter et informer leurs camarades. Les élèves ont appréciés également d'être consultés pour le choix de la mélodie des sonneries ou pour le projet de fresque du hall LP réalisé dans le cadre d'un projet porté par le professeur d'Arts plastiques avec le concours d'un graffeur professionnel sur le thème du « vivre ensemble ».

Ces différentes réalisations permettent aux élèves de se rendre compte que le travail en commun, malgré des personnalités et des points de vue différents, et, en projet, porte ses fruits et peut mener à de belles choses.

Les élèves apprécient de retrouver de la considération car certains se sentent un peu négligés par rapport au reste de la cité scolaire (rapport d'auto évaluation, concertation des élèves).



Toutes les classes n'ont pas eu d'éco-délégué mais les élèves élus se sont investis dans COP départementale réunie au lycée Marie Curie de Tarbes le 9 avril 2026. Le LP compte également 8 élèves ambassadeurs contre le harcèlement. Les élèves délégués titulaires de 2des professionnelle ont bénéficiés d'une formation sur leurs missions le 27 novembre 2025. Les élèves ambassadeurs contre le harcèlement ont bénéficié d'une formation sur leur rôle à l'occasion de la journée NAH le 6 novembre. Ces deux séances étaient communes avec les élèves délégués du lycée général.

