

Projet en cours de rédaction

Appel à projet Occit'avenir 2026-2027

Titre du projet : « PMF : Tous différents, tous égaux »

Agir ensemble contre le harcèlement, les discriminations et les cyberviolences

Établissement : Lycée professionnel Pierre Mendès France – Tarbes

I. Contexte et finalité du projet

Face à la montée des situations de harcèlement, de cyberharcèlement, de discriminations et des phénomènes d'exclusion qui fragilisent le climat scolaire et le bien-être des jeunes, le lycée professionnel Pierre Mendès France souhaite renforcer son engagement en faveur de la prévention, de l'inclusion et du vivre-ensemble.

Le projet « **PMF : Tous différents, tous égaux** » s'appuie sur les valeurs universelles du sport et de la citoyenneté — respect, solidarité, engagement, persévérance, égalité, esprit d'équipe et dépassement de soi — pour sensibiliser les élèves aux enjeux du respect de l'autre et de l'acceptation des différences.

À travers des actions éducatives, artistiques, culturelles, sportives et médiatiques, les élèves seront amenés à réfléchir aux mécanismes du harcèlement et des discriminations, à développer leur esprit critique et leur empathie, tout en devenant acteurs de la prévention au sein de leur établissement.

Ce projet s'inscrit pleinement dans les objectifs du programme pHARe, dans les priorités du projet d'établissement ainsi que dans les orientations régionales visant à promouvoir l'égalité, la citoyenneté, l'engagement des jeunes et la cohésion sociale.

II. Public bénéficiaire

Le projet s'adresse à l'ensemble des élèves du lycée professionnel Pierre Mendès France et associe également plusieurs publics de la cité scolaire afin de favoriser la mixité, le dialogue et la diffusion d'une culture commune du respect et de la bienveillance.

Seront concernés :

- les élèves des quatre classes de Seconde Baccalauréat Professionnel ;
- les élèves de Première et de Terminale Baccalauréat Professionnel ;
- les élèves de 3e Prépa-Métiers ;
- les élèves internes du lycée professionnel et du lycée général ;
- les élus du Conseil de la Vie Lycéenne (CVL) ;
- les ambassadeurs pHARe ;
- les élèves engagés dans les actions de liaison collège-lycée.

Près de **500 élèves** bénéficieront directement ou indirectement des différentes actions conduites durant l'année scolaire 2026-2027.

III. Objectifs pédagogiques

Promouvoir les valeurs citoyennes à travers le sport et l'engagement collectif

- Développer le respect, la solidarité, la coopération et l'esprit d'équipe.
- Sensibiliser aux valeurs d'égalité, d'inclusion et de fair-play.
- Valoriser les parcours inspirants et les réussites individuelles et collectives.
- Encourager l'engagement des élèves dans la vie de l'établissement.

Prévenir les discriminations et favoriser l'inclusion

- Sensibiliser au handicap et lutter contre les préjugés liés à la différence.
- Prévenir les discriminations fondées sur l'origine, le sexe ou l'orientation affective.
- Promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons.
- Développer une culture du respect mutuel et de la tolérance.

Lutter contre le harcèlement et le cyberharcèlement

- Comprendre les mécanismes du harcèlement et des violences entre pairs.
- Développer les compétences psychosociales favorisant l'empathie et l'écoute.
- Former les élèves à identifier, signaler et prévenir les situations de harcèlement.
- Sensibiliser à un usage responsable et citoyen des réseaux sociaux.

Renforcer la cohésion et le sentiment d'appartenance

- Favoriser l'intégration des élèves au sein de la cité scolaire.
- Développer les relations entre élèves de différents niveaux et filières.
- Encourager les démarches collaboratives et solidaires.
- Améliorer le climat scolaire.

Développer la confiance en soi et l'expression personnelle

- Apprendre à exprimer ses émotions et ses ressentis.
 - Développer les compétences orales et relationnelles.
 - Valoriser les talents artistiques, sportifs et culturels.
 - Renforcer l'estime de soi et l'autonomie.
-

Résumé du projet

Le projet « **PMF : Tous différents, tous égaux** » vise à faire de la lutte contre le harcèlement, le cyberharcèlement et les discriminations un véritable projet fédérateur à l'échelle de la cité scolaire.

Il repose sur quatre axes complémentaires.

Axe 1 : Prévenir les discriminations et promouvoir l'inclusion

Les élèves participeront à des actions de sensibilisation au handicap, à l'égalité filles-garçons, à la lutte contre le racisme, l'antisémitisme, l'homophobie et toutes les formes d'exclusion à travers des projections, des débats, des spectacles interactifs et des productions médiatiques.

Axe 2 : Agir contre le harcèlement et le cyberharcèlement

Un parcours annuel de prévention sera proposé aux élèves associant ateliers artistiques, productions médiatiques, concours national « Non au harcèlement », réalisation d'une mallette pédagogique et mobilisation des ambassadeurs pHARe.

La cité scolaire organisera également la **Journée nationale de lutte contre le harcèlement du 6 novembre 2026**, qui constituera un temps fort de sensibilisation et d'engagement pour l'ensemble des élèves.

Axe 3 : Développer la cohésion et l'engagement

Des journées d'intégration, des sorties de cohésion et des actions citoyennes permettront de renforcer les liens entre les élèves et de développer leur implication dans la vie de l'établissement.

Axe 4 : Favoriser le bien-être et l'expression de chacun

Des ateliers artistiques, culturels, sportifs et d'expression contribueront au développement des compétences psychosociales, à la confiance en soi et à la valorisation des talents.

IV. Déroulement du projet (2026-2027)

Axe 1 : Prévenir les discriminations et promouvoir l'inclusion

Sensibilisation au handicap et à l'inclusion

- Projection du film *Campeones* ou *Invictus* ;
- Intervention du Comité Départemental Handisport ;
- Réalisation de chroniques, podcasts et émissions de webradio.

Prévention du racisme et de l'antisémitisme

- Projection du film *Yuli* ;
- Spectacle interactif « Graines de supporters, graines de sportifs » ;
- Débats citoyens et productions d'élèves.

Promotion de l'égalité et lutte contre les discriminations

- Spectacle interactif « Graines d'arbitre » ;
- Actions de sensibilisation à l'égalité filles-garçons ;
- Ateliers d'échanges autour du respect des différences.

Axe 2 : Agir contre le harcèlement et le cyberharcèlement

Projet « La cité scolaire s'engage contre le harcèlement »

- Ateliers d'écriture autour des émotions ;
- Atelier RAP avec La Gespe ;
- Ateliers théâtre et expression corporelle ;
- Atelier mixage musical ;
- Ateliers citoyens et compétences psychosociales ;
- Ateliers éloquence et plaidoiries avec la Ligue des Droits de l'Homme ;
- Témoignages et productions radiophoniques.

Organisation de la Journée nationale de lutte contre le harcèlement

Le 6 novembre 2026, les élèves organiseront et animeront des actions de sensibilisation à destination de l'ensemble de la cité scolaire :

- expositions ;
- ateliers participatifs ;
- diffusion de capsules vidéo ;
- émissions spéciales de webradio ;
- témoignages et débats.

Journée d'Expression Libre (JEL)

Présentation des productions artistiques réalisées dans le cadre du projet :

- RAP ;
- poésie ;
- chant ;
- musique ;
- danse ;
- théâtre ;
- lectures scéniques.

Création d'une mallette pédagogique

Conception d'outils de sensibilisation réutilisables dans les établissements scolaires :

- podcasts ;
- affiches ;
- vidéos ;
- séquences pédagogiques ;
- supports numériques.

Participation au concours « Non au harcèlement »

- Réalisation de supports de communication ;
- Création d'un clip vidéo ;
- Production d'affiches et de photomontages ;
- Accompagnement par M. Celtill.
- Projection du film TKT à tous les élèves du LP PMF et du LG PMF

Réalisation d'une fresque participative

Avec l'artiste Thomas Nogaro (DécoXpression) :

- réflexion collective ;
- conception graphique ;
- réalisation du graff ;
- inauguration officielle ;
- valorisation médiatique.

Webradio et podcasts

Avec Julien Toth (Pontacq Radio) :

- émissions thématiques ;
 - interviews ;
 - témoignages ;
 - chroniques sur le harcèlement et le cyberharcèlement.
-

Axe 3 : Développer la cohésion et l'engagement

- Journée d'intégration des élèves de Seconde à Payolle ;
 - Journée d'intégration des internes ;
 - Sortie accrobranche ;
 - Sensibilisation aux élections du CVL ;
 - Actions citoyennes et solidaires ;
 - Mobilisation des ambassadeurs pHARe et des élus lycéens.
-

Axe 4 : Favoriser le bien-être et l'expression de chacun

- Ateliers relaxation ;
 - Atelier cirque autour de l'entraide ;
 - Projet « L'Histoire en mouvement » ; Dans6T
 - Intervention de l'association Rebonds ;
 - Ateliers d'improvisation théâtrale ;
 - Activités favorisant la gestion des émotions, la confiance en soi et l'estime de soi.
-

V. Intervenants extérieurs mobilisés

Le projet mobilisera de nombreux partenaires associatifs, éducatifs, artistiques et institutionnels :

- Comité Départemental Handisport ;
 - Pontacq Radio (Julien Toth) ;
 - La Gespe ;
 - Ligue des Droits de l'Homme ;
 - Association Rebonds ;
 - EEDF – Éclaireuses et Éclaireurs de France ;
 - DécoXpression (Thomas Nogaro) ;
 - M. Celtill, metteur en scène ;
 - Dans6T ;
 - En Chêne et Frêne ;
 - Le Trimaran ;
 - Cartoon Pâte ;
 - Keolis ;
 - partenaires institutionnels et associatifs.
-

VI. Implication des élèves

Les élèves seront associés à l'ensemble des étapes du projet.

Pendant la phase de construction

- consultation des élèves ;
- propositions du CVL ;
- groupes de réflexion thématiques ;
- implication des ambassadeurs pHARe.

Pendant le déroulement

- préparation des actions ;
- animation des événements ;
- réalisation des productions artistiques et médiatiques ;
- participation aux ateliers et aux actions de sensibilisation.

Dans la valorisation du projet

- réalisation de podcasts ;
- publication d'articles ;
- diffusion sur les réseaux sociaux et l'ENT ;
- organisation de la Journée nationale de lutte contre le harcèlement ;
- participation à la Journée d'Expression Libre de juin 2027 ;
- inauguration de la fresque.

Implication des instances lycéennes

Le CVL, la MDL, les ambassadeurs pHARe et les délégués d'internat participeront au pilotage, à l'organisation et à la valorisation du projet.

VII. Évaluation

Pour les élèves

- évolution du climat scolaire ;
- nombre d'élèves impliqués ;
- participation aux actions proposées ;
- évolution des comportements citoyens ;
- développement des compétences psychosociales ;
- diminution des situations de harcèlement signalées.

Pour l'équipe éducative

- développement du travail partenarial ;
- implication des personnels ;
- amélioration du climat de classe ;
- renforcement des démarches interdisciplinaires.

Pour le rayonnement de l'établissement

- visibilité des actions menées ;
 - mobilisation des partenaires ;
 - retombées médiatiques ;
 - valorisation des productions des élèves ;
 - attractivité renforcée du lycée professionnel.
-

VIII. Valorisation du projet

Les réalisations et productions des élèves feront l'objet d'une communication régulière tout au long de l'année scolaire :

- articles de presse ;
- publications sur l'ENT et les réseaux sociaux ;
- émissions de webradio ;
- podcasts ;
- expositions ;
- concours « Non au harcèlement » ;
- Journée nationale de lutte contre le harcèlement ;
- Journée d'Expression Libre ;
- inauguration de la fresque ;
- journées portes ouvertes.

Les productions réalisées constitueront également des supports de sensibilisation durables pouvant être réutilisés dans le cadre des actions de prévention menées au sein de la cité scolaire et auprès d'établissements partenaires.

IX. Budget prévisionnel

Le budget prévisionnel couvrira :

- les interventions artistiques, culturelles et citoyennes ;
- les spectacles interactifs ;
- les ateliers de webradio ;
- la création de la fresque participative ;
- la participation au concours « Non au harcèlement » ;
- les déplacements et transports ;
- les sorties pédagogiques ;
- les supports de communication ;
- les outils de valorisation et d'exposition.

Le détail du plan de financement sera présenté dans le budget annexé au dossier.

Dépenses	Montants	Recettes	Montants
Materiel Dalbe pour le Graff	1046.65€	Fonds propres	2000€
Deco Xpression Graff	3560.62€	Région (Occit'avenir)	5000 €
Celtill metteur en scène	1460€	Familles	1500€ €
Cinéma de l'atelier 3 séances Mme Baudouy	450€		
Cinéma de l'atelier TKT 3€ par élèves	1500€	État (école ouverte)	2500 €
Web radio M. Toth	2109.88€	TER Adour Madiran	2000 €
La Gespe (Rap)	4010€	PassCulture (ADAGE)	2500 €
Génération numerique	1347€	MDL	499.15 €
Transport St Gaudens	515€		
Dans6T	En attente		
Atelier cirque Passing	En attente		
CDOS sportives et audacieuses	0€		
Canope lutte contre le cyberharcèlement	En attente		
Ligue de l'enseignement	En attente		
Total dépenses	15999.15 €	Total recettes	15999.15€

Devis en annexes

Conclusion

À travers le projet « **PMF : Tous différents, tous égaux** », le lycée professionnel Pierre Mendès France souhaite faire de la lutte contre le harcèlement, le cyberharcèlement et les discriminations un levier majeur de réussite éducative, d'inclusion et de citoyenneté.

En mobilisant les élèves autour de projets artistiques, sportifs, culturels et médiatiques, l'établissement entend développer une culture commune du respect, de la solidarité et de l'engagement. Cette démarche permettra à chaque jeune de trouver sa place, de renforcer sa confiance en lui et de devenir un acteur responsable, respectueux des autres et pleinement engagé dans la vie collective.